

TRAKŲ GIMNAZIJA

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS „BITUTĖS“
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS
2024-2025M.M.

Planą parengė vyr. mokytoja:

Inesa Fokina

Trakai 2024m.

Remdamasi Ikimokyklinio ugdymo programa ugdymo proceso organizavimo **tikslas** yra: atsižvelgti į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;

Remdamasi Ikimokyklinio ugdymo programa, keldama **uždavinius** tikslui pasiekti, mokykla numato lanksčias ugdymo(si) sąlygas, kurios skatina tiksle nusakytų vaikų galių auginimą ir padeda vaikams tapti:

- pasitikintiems;
- besirūpinantiems savimi ir kitais;
- jautriems kultūrinei ir socialinei įvairovei
- komunikabiliems
- lanksčiai mąstantiems
- kūrybingiems
- sėkmingai besimokantiems

Ikimokyklinio ugdymo procesas kuriamas ir atnaujintas, apimant šias vaiko raidą skatinančio visuminio ikimokyklinio ugdymo(si) sritis: „**Mūsų sveikata ir gerovė**“, „**Aš ir bendruomenė**“, „**Aš kalbų pasaulyje**“, „**Tyrinėju ir pažįstu aplinką**“, „**Kuriu ir išreiškiu**“.

18 Pasiekimų sritys. Ikimokyklinio ugdymo rezultatai yra vaikų raidos ir ugdymosi procese nuosekliai įgyjami bei plėtojami jų pasiekimai: vertybinės nuostatos, žinios bei supratimas ir gebėjimai. Ugdymosi pasiekimai suskirstyti į 18 pasiekimų sričių, kuriu visuma laidoja optimalią visų vaiko potencinių galių ūgtį. Ikimokyklinio ugdymo procese vaikų ugdymo(si) rezultatus nusako šios pasiekimų sritys:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai; | 11. Kalbinė raiška; |
| 2. Fizinis aktyvumas; | 12. Estetinis suvokimas; |
| 3. Emocijų suvokimas ir raiška; | 13. Meninė raiška; |
| 4. Savireguliacija ir savikontrolė; | 14. Kūrybiškumas; |
| 5. Savivoka ir savigarba; | 15. Tyrinėjimas; |
| 6. Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; | 16. Problemų sprendimas; |
| 7. Aplinkos pažinimas; | 17. Gebėjimas žaisti; |
| 8. Matematinis mąstymas; | 18. Mokėjimas mokytis; |
| 9. Skaitmeninis sumanumas; | |
| 10. Kalbų supratimas; | |

METINIS PLANAS

Mėnuo	Tema	Ugdytinių gebėjimai
Rūgsėjis	„Susitinkam vėl daržely“	Tikslas: Geros, draugiškos atmosferos grupėje sukūrimas. Uždaviniai: 1. Prisiminti draugų vardus, susipažinti su naujais vaikais. 2. Tobulinti kultūringo elgesio įgūdžius. 3. Prisiminti darželio, grupės pavadinimą. Ugdomos sritys: aplinkos pažinimas; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; gebėjimas žaisti, kasdienio gyvenimo įgūdžiai; fizinis aktyvumas; savireguliacija ir savikontrolė; problemų sprendimas;
	„Aš ir mano draugai“	Tikslas: Gražaus bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas. Uždaviniai: 1. Skatinti susitarti ir laikytis žaidimo taisyklių. 2. Pratinti susivaldyti kilus konfliktui. 3. Skačiuoti iki 10 (gerų darbų kraitelė). Ugdomos sritys: santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; matematinis mąstymas; problemų sprendimas; fizinis aktyvumas; savireguliacija ir savikontrolė; kalbų supratimas;
	„Aš saugus, kai žinau. Galimi pavojai mano aplinkoje“	Tikslas: Supažindinimas su galimais pavojais namuose, gatvėje Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai sužinotų, kaip elgtis įvairių nelaimių atvejais. 2. Skatinti užjausti draugą, jam padėti. 3. Supažindinti su pagalbos telefono numeriu. Ugdomos sritys: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai; emocijų suvokimas ir raiška; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais;
	„Spalvos aplink mus“	Tikslas: Spalvų įtvirtinimas. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai taisyklingai įvardintų spalvas. 2. Skatinti vaikus piešiant parinkti tinkamą spalvą (saulė – geltona, žolė – žalia ir t. t.). 3. Jungti vaikus į grupes įvairiems žaidimams. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; gebėjimas žaisti; kūrybiškumas; tyrinėjimas; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; skaitmeninis sumanumas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
Spalis	„Vertinimai“	Tikslas: Mokytojas bendrauja su vaikų šeimos nariais.

		Uždaviniai: 1. Geriau pažinti vaikus. 2. Įvertinti jo faktines galias. 3. Planavimo procesai- ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai. 4. Švietimo pagalbos ir kitus specialistus įsitraukimas. Vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.
	„Gyvuliai žmogaus gyvenime“	Tikslas: Skatinimas domėtis gyvuliais. Uždaviniai: 1. Prisiminti naminius gyvūlius (ožka, avis). 2. Siekti, kad taisyklingai įvardintų gyvūlių jauniklius. 3. Supažindinti su gyvūlių nauda žmogui. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; skaitmeninis sumanumas; estetiškas suvokimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
	„Sveikas rudenėly“	Tikslas: Supažindinimas su daržovėmis ir vaisiais. Uždaviniai: 1. Skatinti atskirti vaisius ir daržoves. 2. Skatinti taisyklingai įvardinti vaisius ir daržoves. 3. Skatinti skirti spalvas, dydį. Ugdomos sritys: mokėjimas mokytis; matematinis sumanumas; kalbų supratimas; gebėjimas žaisti; fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; tyrinėjimas;
	„Aš pažįstu medį“	Tikslas: Supažindinimas su darželio kieme augančiais medžiais. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai skirtų beržą, kaštoną, eglę. 2. Skatinti taisyklingai įvardyti medžius. 3. Skatinti įvardinti rudeningus gamtos reiškinius. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; skaitmeninis sumanumas; estetiškas suvokimas; kūrybiškumas; tyrinėjimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
Lapkritis	„Miškas rudenį“	Tikslas: Skatinimas domėtis gyvuliais. Uždaviniai: 1. Prisiminti naminius gyvūlius (ožka, avis). 2. Siekti, kad taisyklingai įvardintų gyvūlių jauniklius. 3. Supažindinti su gyvūlių nauda žmogui. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; skaitmeninis sumanumas; estetiškas suvokimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
	„Aš ir mano“	Tikslas: susipažindinti su pagrindiniais jausmų pavadinimais.

	emocijos“	Uždaviniai: 1. Pažinti emocijas ir juos įvardinti. 2. Gebėti įvardinti kūno dalys. 3. Padėti pažinti 5 pagrindines žmogaus pojūčius. Ugdomos sritys: emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė; savivoka ir savigarba; kalbu supratimas; problemų sprendimas;
	„Augu sveikas ir stiprus“	Tikslas: Supažindinimas su sveika gyvensena. Uždaviniai: 1. Ugdyti poreikį judėti bei sveikai maitintis. 2. Ugdyti higieninius įgūdžius. 3. Ugdyti vaikų fizinės galias. Ugdomos sritys: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai; fizinis aktyvumas; Savireguliacija ir savikontrolė; savivoka ir savigarba ;aplinkos pažinimas; matematinis mąstymas;
	„Drabužėlių pilna spinta“	Tikslas: Supažindinti su drabužėliais. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai skirtų drabužių detales (rankoves, kišenes, sagas, užtrauktukus ir t.t.). 2. Skatinti taisyklingai vartoti apsirengimo sąvokas (užsidėti, apsivilkti, apsiauti ir t.t.). 3. Ugdyti gebėjimą susitvarkyti savo drabužėlius grįžus iš lauko, einant miegoti. Ugdomos sritys: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai; fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; problemų sprendimas; mokėjimas mokyti;
Gruodis	„Labas žiema“	Tikslas: Žiemos požymių įtvirtinimas; supažindinimas su žiemos mėn. pavadinimais. Uždaviniai: 1. Įtvirtinti žiemos požymius. 2. Supažindinti su žiemos mėnesių pavadinimais. 3. Ugdyti meninius gebėjimus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; kalbinė raiška; estetiškas suvokimas; meninė raiška; kūrybiškumas; tyrinėjimas; gebėjimas žaisti;
	„Svečiuose pasaka“	Tikslas: Atminties, tarties, vaizduotės lavinimas. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai įsidėmėtų pasakos eigą, personažus. 2. Skatinti aiškiai, raiškiai tarti maloninius, mažybinius žodelius. 3. Lavinti vaikų vaizduotę inscenizuojant pasakas; Ugdomos sritys: santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; kalbų supratimas; kalbinė raiška; estetiškas suvokimas; kūrybiškumas;

		mokėjimas mokytis;
	„Kalėdų belaukiant“	Tikslas: Supažindinti su Šv. Kalėdų papročiais. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai įsijaustų į Kalėdų šventės laukimą, sužinotų apie papročius. 2. Aptarti, kur gyvena Kalėdų Senelis ir kaip jis ruošia dovanėles. 3. Supažindinti su tradiciniais Kūčių patiekalais ir jų reikšme. Ugdomos sritys: aplinkos pažinimas; estetiškas suvokimas; meninė raiška; mokėjimas mokytis;
	„Žiemos džiaugsmas ir pramogos“	Tikslas: Suteikimas vaikams žinių apie sniegą, jo savybes. Uždaviniai: 1. Tyrinėti ledo ir sniego savybes. 2. Išbandyti visas žiemos teikiamas pramogas. 3. Ugdyti vaikų meninius sugebėjimus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; estetiškas suvokimas; kūrybiškumas; tyrinėjimas; gebėjimas žaisti;
Sausis	„Žemė mūsų planeta“	Tikslas: Susipažindinimas su planetomis bei jų sandara. Uždaviniai: 1. Supažindinimas su saulės planetos sistema. 2. Planetų didžiai, sudėtis bei eiliškumas. 3. Kūrybiniai darbai. Ugdomos sritys: aplinkos pažinimas; matematinis mąstymas; skaitmeninis sumanumas; kalbinė raiška; mokėjimas mokytis;
	„Profesijos“	Tikslas: Susipažinti su įvairiomis profesijomis, aiškintis apie jų veiklą. Uždaviniai: 1. Aptarti žmonių profesijų įvairumą, jų pavadinimus. 2. Aptarti kuo žmonių darbai mums padeda gyventi. 3. Skatinti tėvus bendradarbiauti. Ugdomos sritys: aplinkos pažinimas; skaitmeninis sumanumas; kalbinė raiška; estetiškas suvokimas; kūrybiškumas; tyrinėjimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais.
	„Myliu senelius“	Tikslas: Skatinimas domėtis žmogaus gyvenimo linija. Uždaviniai: 1. Ugdyti pagarbą vyresniam žmogui. 2. Mokyti nusiųsti žmogaus išvaizdą įvairiais amžiaus tarpsniais. 3. Mokyti patarlių mįslių apie žmones, jų būdą, nuotaiką. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; emocijų suvokimas ir raiška; savivoka ir savipagarba; santykiais su suaugusiais ir bendraamžiais; estetiškas suvokimas; meninė raiška;
	„Geometrijos“	Tikslas: Supažindinimas su trikampiu ir stačiakampiu.

	pasaulyje“	Uždaviniai: 1. Įtvirtinti sąvokas skritulys, kvadratas. 2. Supažindinti su trikampiu ir stačiakampiu. 3. Skirti geometrines figūras regėjimo ir lytėjimo pojūčiais. 4. Grupuoti geometrines figūras. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; matematinis mąstymas; skaitmeninis sumanumas; kūrybiškumas; tyrinėjimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
Vasaris	„Mano gimtinė Lietuva“	Tikslas: : Suteikti vaikams žinių apie Lietuvą, gimtą miestą. Uždaviniai: 1. Papasakoti Trakų miesto istoriją; 2. Supažindinti su vėliavos spalvomis bei herbu; 3. Supažindinti su Lietuvos sostine –Vilniumi. Ugdomos sritys: savivoka ir savigarba; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas; estetiškas suvokimas; mokėjimas mokytis;
	„Priešingybės“	Tikslas: Susipažins su priešingybėmis Uždaviniai: 1. Ugdyti žodyno plėtojimą. 2. Siekti, kad vaikai įsidėmėtų priešingybių reikšmės. 3. Priešingybių įtvirtinimas. Ugdomos sritys: kalbinė raiška; problemų sprendimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis; fizinis aktyvumas;
	„Užgavinės“	Tikslas: Atsisveikinti su žiema ir susipažinti su Užgavėnių tradicijomis Uždaviniai: 1. Skatinti įsiminti Užgavėnių veikėjus; 2. Skatinti norą dalyvauti Užgavėnių šurmulyje; 3. Pasigaminti Užgavėnių kaukes. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas; matematinis mąstymas; kalbų supratimas; gebėjimas žaisti;
	„Jau pabudo vabalai“.	Tikslas: Supažindinimas su boružės, skruzdėlės, žiogo, voro gyvenimu. Uždaviniai: 1. Supažindinti su jų išorine sandara, gyvenimo būdu. 2. Stebėti jų elgseną. 3. Skatinti jais gerėtis, rūpestingai elgtis gamtoje, pastebėti pievos grožį. Ugdomos sritys: santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas; matematinis mąstymas; skaitmeninis

		sumanumas; estetišis suvokimas; tyrinėjimas; mokėjimas mokytis;
Kovas	„Pavasaris jau čia“	Tikslas: Susipažinti su besikeičiančia pavasarine gamta Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikai įsimintų pavasario požymius. 2. Supažindinti su paukščių pavadinimais 3. Ugdyti vaikų meninius gebėjimus. Ugdomos sritys: aplinkos pažinimas; matematinis mąstymas; kalbinė raiška; estetišis suvokimas; meninė raiška; kūrybiškumas; tyrinėjimas;
	„Skaičių šalyje“	Tikslas: Supažindinimas su skaitmenimis nuo 1 iki 10. Daiktų skaičiavimas. Uždaviniai: 1. Siekti, kad vaikas įsidėmėtų skaitmenis nuo 1 iki 5. 2. Siekti, kad atskirtų ir įvardintų skaitmenis. 3. Supažindinti su sąvokomis pridėti, atimti, po lygiai. 4. Įtvirtinti sąvokas daugiau, mažiau. 5. Priminti rudeninės gamtos požymius, rudens mėnesių pavadinimus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; matematinis mąstymas; skaitmeninis sumanumas; problemų sprendimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
	„Noriu viską išmatuoti“	Tikslas: Supažindinimas su įvairiais matavimo būdais. Uždaviniai: 1. Supažindinti kuo galima matuoti laiką (laikrodis, kalendorius). 2. Sverti įvairius daiktus ir save. 3. Matuoti daiktų aukštį. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; matematinis mąstymas; skaitmeninis sumanumas; tyrinėjimas; problemų sprendimas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
	„Raidžių pasaulis“	Tikslas: skatinti vaikus domėtis ir susipažinti su raidėmis per žaidimą, kūrybinę veiklą, turtinti žodyną, lavinti vaikų kalbinius gebėjimus. Uždaviniai: 1. Skatinimas pažinti raideles. 2. Mokėti parašyti savo vardą. 3. Sugebėti atskirti raides bei jų garsus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; skaitmeninis sumanumas; kalbų supratimas; kalbinė raiška; kūrybiškumas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
Balandis	„Raidžių	Tikslas: skatinti vaikus domėtis ir susipažinti su raidėmis per žaidimą, kūrybinę veiklą, turtinti žodyną, lavinti vaikų kalbinius

	pasaulis“	gebėjimus. Uždaviniai: 1. Skatinimas pažinti raideles. 2. Mokėti parašyti savo vardą. 3. Sugebėti atskirti raides bei jų garsus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; skaitmeninis sumanumas; kalbų supratimas; kalbinė raiška; kūrybiškumas; gebėjimas žaisti; mokėjimas mokytis;
	„Pirmieji pavasario pranašai“	Tikslas: Supažindinimas su pavasario požymiais, mėnesių pavadinimais. Uždaviniai: 1. Skatinti įsiminti pavasario mėnesių pavadinimus; 2. Atkeipti vaikų dėmesį į pavasario požymius; 3. Formuoti teigiamą požiūrį į gamtą, jos saugojimą. Ugdomos sritys: santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas; skaitmeninis sumanumas; estetinis suvokimas; tyrinėjimas; mokėjimo mokytis;
	„Pykšt pokšt- Eksperimentai“	Tikslas: Suteikti galimybę vaikams eksperimentuoti, tirti, kurti bei pažinti. Uždaviniai: 1. Suteikti žinių apie vandens galimybes. 2. Suteikti žinių apie inžinerinius eksperimentus. 3. Bandyti atsakyti į klausimą „Kas atsitiks jeigu? „ Ugdomos sritys: santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas; kūrybiškumas; tyrinėjimas; problemų sprendimas;
	„Švęskime Velykas“	Tikslas: Velykų papročių ir tradicijų puoselėjimas. Uždaviniai: 1. Suteikti žinių apie velykų papročius. 2. Supažindinti su kiaušinių marginimo raštų reikšmėmis. 3. Ugdyti meninius gebėjimus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas; aplinkos pažinimas; kalbų supratimas; estetinis suvokimas; meninė raiška; kūrybiškumas;
Gegužė	„Šeima- gražiausias gėlės žiedas“	Tikslas: Skatinimas gerbti, mylėti, padėti savo šeimai. Uždaviniai: 1. Skatinti norą pradžiuginti savo mamytę bei tėvelį dainomis, eilėraščiais, dailės darbais. 2. Pamokyti gražių žodelių apie mamytę ir tėvelį. 3. Padėti vaikams pasiruošti šeimos dienai ir ją tinkamai atšvęsti. Ugdomos sritys: emocijų suvokimas ir raiška; savivoka ir savigarba; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; kalbų supratimas;

		kalbinė raiška; meninė raiška;
	„Pažinimų, tyrinėjimų, atradimų savaitė“.	Tikslas: Ugdomas vaikų smalsumas, pastabumas. Uždaviniai: 1. Skatinti vaikus eksperimentuoti spalvomis, skonių. 2. Lavinti orientavimąsi erdvėje: sąvokas „už“, „ant“, „po“ įtvirtinti. 3. Minčių lietus apie stebuklus. Ugdomos sritys: fizinis aktyvumas ;santykiais su suaugusiais ir bendraamžiais; aplinkos pažinimas, kalbinė raiška; tyrinėjimas; mokėjimas mokytis;
	„Vertinimai“	Tikslas: Mokytojas bendrauja su vaikų šeimos nariais bei kitais specialistais. Uždaviniai: 1. Dokumentuoja vaikų daromą pažangą. 2. Lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais. 3. Dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą. Vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.
	„Lik sveikas darželį“	Tikslas: Atsisveikinti ir linksmai praleisti laiką. Uždaviniai: 1. Skatinti vaikus žaisti įvairius žaidimus. 2. Lavinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir koordinaciją. 3. Skatinti bendrauti ir bendradarbiauti. Ugdomos sritys :aplinkos pažinimas; kalbinė raiška; tyrinėjimas; fizinis aktyvumas; santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais; problemų sprendimas; gebėjimas žaisti;

PASTABA. Planą galima koreguoti.