

TRAKŲ GIMNAZIJA

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS 2024 - 2025 M.M.

Parengė priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Veslava Bosak

Trakai, 2024

ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2024 – 2025 METŲ PLANAS

5-6 metų vaikų grupė (vaikų amžius)

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

Priešmokyklinę grupę lanko 11 vaikų. 9 berniukai ir 2 mergaitės. 9 vaikai lankė ikimokyklinę grupę „Bitutės“, o 2 berniukai atėjo iš namų.

Ugdymo tikslai, uždaviniai, ugdymo kryptys bei ugdymo turinys bus orientuotas į vaikų poreikius, gebėjimus. Ypatingas dėmesys bus skiriamas socialinės ir pažinimo kompetencijų ugdymui.

Didžioji dalis vaikų pradeda domėtis užduotimis pratybose, skaičiais ir raidėmis: stengiasi atsakyti į užduodamus klausimus, bando rašyti savarankiškai, jeigu reikia- prašo pagalbos. Formuojasi skaitymo, rašymo krypties suvokimas. Ne visiems pavyksta taisyklingai ir aiškiai tarti kalbos garsus. Suvokia ir žino savo vardus, paaiškina ką mėgsta veikti, ko nori.

Mokysimės bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, jaustis visaverčiu grupės nariu.

Stengsimės, kad ugdytiniai pajustų grupinio darbo džiaugsmą, patirtų savo reikšmingumą priimančiais sprendimus. Būtina stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi, nes įgyta patirtis leis vaikui saugiai jaustis pirmoje klasėje, subręsti mokymuisi.

Ugdysime šias kompetencijas:

Kultūrinė kompetencija:

Uždaviniai:

1. Atpažįsta ir įvardija kultūros kūrinių savybes ir priemones;
2. Sužino pagrindines Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas ir jas pritaiko mokykloje ir šeimoje;
3. Savais žodžiais paaiškina savo artimiausios aplinkos kultūros reiškinius ir lygina juos su kitų šalių kultūros reiškiniais;
4. Įvardija, kas suteikia kultūros objektui ar reiškiniui ekspresyvumo ir patrauklumo;
5. Išbando įvairias nesudėtingas kultūrines raiškos veiklas.

Komunikavimo kompetencija:

Uždaviniai:

1. Norėtų bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis;
2. Gebėtų suprasti kitus, išreikšti save, būti suprantas- sukaupę dėmesį, tinkamai vartotų ir tobulintų savo gimtąją kalbą (kitakalbiai- ir lietuvių kalbos gebėjimus), suprastų ir naudotųsi neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.); bendraudamas vadovautųsi etikos ir etiketo taisyklėmis;
3. Domėtųsi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; suprastų sakinę ir rašytinę informaciją, ją naudotųsi ir suprastų jos praktinę naudą;
4. Turėtų poreikį skaityti ir rašyti, taip pažintų pasaulį (suprasti žmonių santykius, jausmus, ketinimus, poelgius, susipažinti su kitomis šalimis ir kt.); bandytų rašyti ir skaityti; jaustų skaitymo ir rašymo džiaugsmą.
5. Domėtųsi kultūros reiškiniais, bandytų kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje.

Kūrybiškumo kompetencija:

Uždaviniai:

1. Noriai kauptų potyrius ir įspūdžius, sėdamasis įkvėpimo meninei raiškai bei kūrybai;

2. Būtų drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas;
3. Noriai taikytų įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką vaidinimą ir šokį);
4. Savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir naudotų įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:

Uždaviniai:

1. Turėtų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, suvoktų, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja;
2. Tinkamai bendrautų ir bendradarbiautų su kitais: atpažintų savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikštų, ugdytųsi asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžius;
3. Mokėtų elgtis artimiausioje aplinkoje- šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiaisiais, gerbtų kitų žmonių jausmus, toleruotų jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtumus ir panašiai.

Pažinimo kompetencija:

Uždaviniai:

1. Domėtųsi ir pagal savo išgales tyrinėtų savo aplinką (gamtinę, socialinę), žmonių sukurtas vertybes;
2. Ieškotų informacijos ir tyrinėtų aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote; naudotų įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti- stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.;
3. Skirtų pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį skaičių, masę), gebėtų juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį; skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti, stengtųsi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susietų reiškinius priežastiespasekmės ryšiu, prisimintų, apmąstytų ir interpretuotų savo išpūdžius ir patirtį, kritiškai analizuotų informaciją, ją tikslintųsi;
4. Ugdytųsi kritinį mąstymą, siektų įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą.

Pilietiškumo kompetencija:

Uždaviniai:

1. Tyrinėtų Lietuvos valstybės simbolius;
2. Svarstytų, keltų klausimus apie tai, kas yra pilietiškumas- nepilietiškas elgesys;
3. Įvardintų svarbiausias valstybines šventes;
4. Dalyvautų paprastose mokytojų inicijuotose pilietinėse veiklose;
5. Paaiškina, kad visi lygūs, nei vienas nėra geresnis už kitą, tariausi dėl bendro sprendimo.

Skaitmeninė kompetencija:

Uždaviniai:

1. Mokytojo padedamas, kuria paprasčiausią skaitmeninį turinį;
2. Naudojasi mokyklos skaitmenine aplinka ar interjeru, ieško nagrinėjamų objektų;
3. Suvokia, kad naudojantis ir dalijantis skaitmeniniu turiniu reikia atsižvelgti į tam tikras taisykles;
4. Pasirenka paprastas skaitmenines technologijas bendravimui ir bendradarbiavimui;
5. Paaiškina, kokie žmonių duomenys yra asmeniniai ir kodėl jų negalima atskleisti kitiems.

TIKSLAS: Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas ir padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

UŽDAVINIAI: Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdieninėse situacijose. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis. Tyrinėti aplinkos reiškinius, atrasti naujus pažinimo būdus.

UGDYMO PRIORITETAI

1. Vaikų sveikata ir saugumas.
2. Ugdymo turinio ir proceso kokybė bei kūrybiškumas.
3. Ryšiai su šeima, visuomene, kitomis ugdymo įstaigomis.
4. Tenkinti vaikų prigimtinius : norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti, įgyjant naujos patirties.
5. Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose draugiškai bendraujant ir bendradarbiaujant.
6. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdienėse situacijose.
7. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis ir papročiais.
8. Tyrinėjant aplinkos reiškinius , atrasti naujus pažinimo būdus.
9. Skatinti vaikus domėtis knygomis, lavinti savo kalbą; lavinti ir tobulinti savo pojūčius, mąstymą, ugdyti kūrybinius gebėjimus.

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

RUGSĖJIS:

Rugsėjo 1-osios šventė (tėvų susirinkimas).

Aš- priešmokyklinukas (mano tradicijos. Vaikai susipažįsta. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodžiai, kam reikalingi draugai, grupės taisyklių kūrimas. Mokosi mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti, 2 – 3 sakiniais papasakoja apie save. Žais adaptacinius žaidimus).Skaičius 1.

Aš pats (pokalbis apie žmogaus kūną, jo nepaprastumą, būdo ypatybes, vietą bendruomenėje. Aptariama, kas vaikams patinka, o kas ne, kaip jaučiamasi įvairiose situacijose. Siekti, kad vaikai rodytų fizinį aktyvumą, išgyventų bendravimą, įvairią veiklą, atliktų mankštas, žinotų kaip saugoti sveikatą). Garsas ir raidė Aa. Skaičius 2.

Ruduo (aptaria sąvoka „metų laikai“. Vaikai stebi gamtos pokyčius rudenį (orų žymėjimas simboliais), dienos ilgumą. Mokosi suvokti įvykių seką, juos lyginti. Išsiaiškinti, kokie vandens, vėjo, lapų skleidžiami garsai(bandyti tokius garsus sukelti, juos išgirsti), kas apie rudenį pasakojama pasakose. Rudens požymiai; kaip keičiasi medžiai rudenį; rudeninės spalvos. Raidė ir garsas Ee. Skaičius 3.

Paukščiai (Skirs, kokie paukščiai išskrenda žiemoti. Sužinos, kodėl dauguma paukščių nežiemoja Lietuvoje. Suvoks daiktų padėtį erdvėje ir svorį. Įvardys žmogaus jausmus (baimė, užuojauta, paguoda). Raidė ir garsas Ll. Skaičius 4.

SPALIS

Ruduo darže ir sode (kur auga vaisiai ir daržovės; kokie vaisiai auga soduose ir daržuose). Raidė ir garsas Oo. Skaičius 5. Sąvoka „tiek pat“.

Ruduo parke ir miške (kokie medžiai auga miške; kuo skiriasi miškas nuo parko; medžiai, jų vaisiai ir lapo forma. Atpažįsta kuo daugiau medžių rūšių, jų sėklų, sužino apie miško naudą; atpažįsta ežį, voverę, lapę. Pasako apie juos porą sakinių). Raidė ir garsas Ii. Skaičius 0. Žaidimai su išmoktais skaičiais.

Rūpinamės savo sveikata (kaip reikia rengtis rudenį, paaiškina, kokius drabužius ir avalynę dera pasirinkti, kai lietingas oras; sportas padeda būti sveikam; sveikas maistas. Raidė ir garsas Uu. Skaičius 6.

Tarp žvakelių ir žvaigždelių (susipažįsta su molio ir vaško savybėmis; žino, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose (kapinėse); vaikai pajunta pagarbą šalia esantiems žmonėms, jų gyvybei, pratinasi susikaupę prisiminti, paminėti, pagerbti mirusiuosius; Raidė ir garsas Mm. Sąvoka kairė-dešinė.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

LAPKRITIS

Daiktai įvairūs savo forma, spalva, dydžiu (veiksime su spalvingais daiktais; įvertinsime spalvas, atspalvius, mokysimės vartoti daikto ypatybes nusakančias sąvokas. Eksperimentai su spalvomis naudojant įvairias medžiagas, būdus, metodus). Raidė ir garsas Yy. Susipažįstame su geometrine figūra - ovalu. Aptariama sąvoka lygu =.

Dienos, mėnesiai, metai (metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas; metų, laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas). Raidė ir garsas Bb. Skaičius 7. Susipažįstame su geometrine figūra - kvadratas.

Mažasis patriotas (kur yra mano namai; esu lenkas, bet gyvenu Lietuvoje; Lietuvos ir Lenkijos tautų simboliai. Tolerancijos diena). Raidė ir garsas Kk. Skaičius 8. Susipažįstame su geometrine figūra - trikampis.

Sveikų dantukų šalyje (kalbasi ir sužino apie dantukus, jų pavadinimus, priežiūrą; aiškinasi apie dantų pastas ir kitas dantų priežiūros priemones. Filmukas “Bakteriukas ir ėduoniukas”; apžiūri savo dantų šepetėlius, jų būklę). Raidė ir garsas Ff. Geometrinė figūra stačiakampis. Skaičius 8.

GRUODIS

Žiema (Pakartotinai aptariami metų laikai. Aptariama, kas būdinga žiemai, kuo ji skiriasi nuo rudens, koks dienos ilgumas, oro temperatūra. Prisimenami žiemos mėnesių pavadinimai. Supažindinama su žiemos sporto šakomis. Aptariama, kaip elgtis čiuožiant, slidinėjant, važinėjantis rogutėmis). Raidė ir garsas Nn. Geometrinių figūrų kartojimas. Sąvoka +. Skaičius 9.

Prie puodelio arbatos (susipažįsta su kai kuriomis vaistažolėmis, bent keletą jų atpažįsta; Arbatos ragavimas). Sąvoka -. Raidė ir garsas Cc.

Švenčių belaukiant (paaiškinama, kas yra Kalėdos aptariamose Kalėdų tradicijos. Ruošiamasi šventei. 2-3 sakiniais įvardija, kaip švenčia Kalėdas savo šeimoje. Šventinių sveikinimų artimiesiems, draugams kūrimas. Kaip saugiai elgtis su petardomis, ugnimi). Išmoktų raidžių kartojimas. Skaičius 10.

SAUSIS

Kas kuo vilki (Aptariama rūbai, jų dėvėjimas; reikalingumas, tinkamumas įvairiais metų laikais. Vaikai supažindinami su drabužių istorija. Kokie rūbai tinka įvairiais metų laikais. Vaikai būna rūbų kūrėjais- dizaineriais). Raidė ir garsas Dd. Sąvoka “didesnis”, “mažesnis”, “ilgesnis”, “trumpesnis”, “plonesnis”, “storesnis”.

Apie pinigus (aptariamose sąvokos “pinigai”, “piniginis vienetas”, “brangus”, “pigus”, supažindinama su pinigų pavadinimais. Vaikams parodoma, kaip atrodo pinigai, paaiškinama jų vertė, papasakojama pinigų atsiradimo istorija. Aptariamas Lietuvos piniginis vienetas). Raidė ir garsas Pp. Sąvoka <, >. Skaičiuojama pirmyn ir atgal.

Mano seneliai (kas yra seneliai; kur gyvena seneliai; ką jie veikia. Mokosi papasakoti pora sakinių apie savo senelius. Dovanėlių ruošimas). Raidė ir garsas Gg. Sudėties pratimai.

Sveikas kaip ridikas (vaikai susipažįsta su sveikos gyvensenos principais, sveiku maistu; aptariama, kaip reikia save prižiūrėti; susipažįstama su sveiko maisto piramide). Iš žinomų raidžių sudeda atvirą skiemenį, skiemenis jungia į dviskiemenį žodį. Atimties pratimai.

VASARIS

Į kurią pusę (ugdomas gebėjimas orientuotis patalpoje, nustatyti kryptį. Aptariamose sąvokos “į dešinę”, “į kairę”, “į viršų”, “į apačią”, “į priekį”, “atgal”, “tarp”, “virš”, “po”. Mokomasi duoti ir atlikti nurodymus, įvertinti savo darbą). Raidė ir garsas Rr.

Mano Lietuva (aptariama tai, kad vaikai jaustų turį gimtinę, Tėvynę, gerbtų, brangintų jos simbolius, papročius. Geba 2-3 sakiniais papasakoti). Raidė ir garsas Tt. Skiemenų jungimas.

Visos mano juslės (vaikai sužino, kas yra žmogaus juslės, išmoksta jas pavadinti. Aptariama, kam jos reikalingos, ką duoda žmonėms. Išaiškinama, kas vaikams skanu, kas maloniai kvepia, ką malonu liesti). Išmoktų raidžių kartojimas. Matematiniai žaidimai.

Sekam pasakas (pasakų šalyje; populiariausios pasakos. Skaitome pasakas, mokomės trumpai atpasakoti). Išmoktų raidžių kartojimas. Įvairios matematinės užduotys.

KOVAS

Užgavėnės (užgavėnių valgiai, kaukių darymas panaudojant įvairias medžiagas). Raidė ir garsas Jj. Įvairios matematinės užduotys.

Knygelė- mūsų draugė (sužino, kaip atrodo knyga, kaip reikia elgtis su knygomis. 2-3 sakiniiais papasakoja apie savo mėgstamą knygą. Knygelių vartymas). Raidė ir garsas Ss. Skiemenų jungimas į žodį. Sudėties ir atimties kartojimas.

Ateina pavasaris (pavasario pranašai, parskrenda paukščiai; sveikiname pavasarį; Įvardija 2-3 pavasario požymius. Paukščių svarba). Raidė ir garsas Hh. Klausos užduotys.

Į pagalbą gamtai (suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą; susipažins su šiukšlių rūšiavimo tvarka. Kuria iš antrinių žaliavų pasirinktą darbėlį). Raidė ir garsas Ww. Skiemenų jungimas į žodį. Klausos užduotys.

Velykų savaitė(Susipažįsta su Velykų papročiais, tradicijomis, kiaušinių marginimo būdais. Sužino apie Verbų sekmadienį. Darbelių gaminimas). Raidė ir garsas Zz. Įvairios matematinės užduotys.

BALANDIS

Profesijos(žmonių profesijos, kokios yra reikalingiausios. Kokios tėvų profesijos. Žaidžiame ir vaidiname įvairias profesijas). Raidė ir garsas Aą. Skiemenų jungimas į žodį. Matematiniai žaidimai.

Ką pavasarį pasėsi, tą rudenį turėsi(vaikai sužino, kas būtina, kad augalai išdygtų ir galėtų augti. Siekiama, kad vaikai mokėtų pasėti sėklas, jas prižiūrėti; sužinotų, išsiaiškintų, kurie augalai kuo ir kaip mus maitina, rengia, gydo, džiugina, turtina, Stebimas sėklų dygimas. Eksperimentuodami vaikai patys pamato, kaip “gyvena” augalai, mokosi juos prižiūrėti. Aptariami, kokie darbai pavasarį dirbami sode ir darže). Raidė ir garsas Eę. Jungimas skiemenų. Dviskiemenių žodžių skaitymas. Skaičių žaidimai.

Velykų savaitė(Susipažįsta su Velykų papročiais, tradicijomis, kiaušinių marginimo būdais. Sužino apie Verbų sekmadienį. Darbelių gaminimas). Raidė ir garsas Zz. Įvairios matematinės užduotys.

Žaidimų aikštelėje(Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengiasi laikytis taisyklių, atsižvelgia į kitų vaikų poreikius; žaisdami stalo žaidimus, geba suskaičiuoti taškus, palyginti juos draugo surinktais taškais). Raidė ir garsas Ll.

GEGUŽĖ

Dovanų dirbtuvėje(remdamiesi asmenine patirtimi, geba paaiškinti šeimos sąvoką, įvardija 2-3 šeimos taisykles, įpročius; supranta, koks jų vaidmuo šeimoje. Dovanų ruošimas mamoms). Išminktų raidžių kartojimas. Matematiniai žaidimai.

Eime apsipirkti(kalbama apie pirkimą ir pardavimą, prekybos centro darbą, Vaikai mokomi atsiskaityti pinigais, sužinoti prekės kainą. Aptariama, kiek kainuoja būtiniausios prekės, ką, kokioje parduotuvėje galima nusipirkti. Orientavimasis erdvėje). Bandome jungti skiemenis į žodį. Mokomės perskaityti dviskiemenį ir triskiemenį žodį. Matematika linksmi.

Kas kokius turi namus(vaikams pasakojama apie įvairius būstus. Jie iš įvairių figūrų konstruoja namus. Aptariama namų statybos istorija. Gausinamas žodynas, aptiriamos įvairios figūros, mokomasi jas atpažinti aplinkoje).

Atostogos, kelionės(prie jūros, kalnuose, kaime. Įvairios transporto priemonės). Skaitymas skiemenimis, kartojamos visos raidės, lavinami skaičiavimo įgūdžiai.

BIRŽELIS

Aš- būsimasis mokinys(pakartoja, prisimena, ką sužinojo per visus mokslo metus; susipažįsta su būsimąja mokytoja; Atsisveikinimas su priešmokykline grupe.

Pastaba: mokytoja pasilieka teisę esant reikalui planą koreguoti.