

**TRAKŲ GIMNAZIJOS
PASIRENKAMOJO VAIKŲ ŠVIETIMO
ORGANIZAVIMO APRAŠAS**

Pasirenkamojo švietimo veiklos prioritetai

1. Kryptingas pasirenkamojo švietimo organizavimo, mokinių laisvalaikio užsiėmimų pasiūlos ir paklausos santykis.
2. Mokinių poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimas.
3. Visų gimnazijos mokinių aktyvaus dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje skatinimas.
4. Formalios ir neformalios veiklos integracijos galimybių didinimas.

Pasirenkamojo švietimo veiklos tikslai

1. Sąmoningos, aktyvios asmenybės ugdymas, kuri sugeba atsakingai, kūrybingai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos arba tapti aktyvia visuomenės nare.
2. Mokinių gabumų ir talentų atskleidimas ir plėtotė.
3. Asmeninių, profesinių, edukacinių, socialinių, specifinių (pagal veiklos sritis) kompetencijų ugdymas.
4. Mokinių pilietiškumo, tautiškumo, demokratiškumo, orumo, pagarbos žmogaus teisėms, pasaulinė žinių, įsitikinimų, gyvenimo būdų įvairovei ugdymas.
5. Pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, savirealizacijos, savigarbos poreikių tenkinimas.

Pasirenkamojo ugdymo veiklos kryptys

1. Meninė raiška
2. Sportinė veikla
3. Bendraminčių klubai
4. Projektinė veikla
5. Intelektualusis ugdymas
6. Gamtosauga, ekologinis ugdymas
7. Pilietinis ugdymas
8. Kita veikla

Kompetencijų ugdymas

1. **Asmeninės** (lengvoji atletika, judrūs žaidimai, krepšinis, dainavimas, meno studijos, sveikatinimo klubas)
2. Profesinės (dramos būrelis, šokių kolektyvas, chorai, drožyba, papuošalų gamyba, interneto tinklapio kūrimas)
3. Edukacinės (anglų, vokiečių, italų kalbos, lenkų rašytojų kūrinių analizė)
4. Socialinės (diskusijų klubas)

Pasirenkamojo ugdymo pasirinkimo galimybės

1. Visi gimnazijos mokiniai gali laisvai pasirinkti pasirenkamojo ugdymo užsiėmimus. Pagrindinis tikslas - ne rezultatas (medalis, vieta), o ugdymo procesas: patyrimas, kuris formuoja įgūdžius, požiūrį, vertybines nuostatas.
2. Pasirenkamasis ugdymas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Neoficialūs, laisvi, nevaržomi mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai, pagrįsti tarpusavio pagarba.
3. Pasirenkamojo ugdymo valandos skiriamos mokinių saviraiškai. Dominuoja aktyvieji mokymosi metodai, integracija, pačių vaikų iniciatyva.
4. Pasirenkamasis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas, tėvų lūkesčius ir mokyklos galimybes, tradicijų tęstinumą. Išryškinamas mokymasis, o ne mokymas.
5. Pasirenkamasis ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos

tęstinumą, suderinamumą su mokomuoju procesu, kolektyvų brandumą, gimnazijos tradicijas/ bei mokinio vertybių formavimą.

6. Pasirenkamojo ugdymo tvarkaraštis sudaromas atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinamumą su pamokų tvarkaraščiu.

Formaliojo ir pasirenkamojo ugdymo turinio integravimas

1. Integravimas išryškėja projektinėje veikloje, organizuojant renginius, koncertinėje veikloje, rengiant parodas, dalyvaujant konkursinėje veikloje (varžybose, olimpiadose), karjeros ugdyme.

Pasirenkamojo ugdymo organizavimo tvarka

1. Pasirenkamojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojantį.

2. N pasirenkamojo ugdymo programas, kurios rengiamos atsižvelgiant į mokyklos mokinių poreikius, gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes. Programa sudaroma vieneriems metams. Programos rengia neformalaus ugdymo užsiėmimų vadovai, jos apčiuojamos dalykų metodinėse grupėse ir patvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

3. Pasirenkamojo švietimo valandos skiriamos programoms atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, tradicijas, veiklos tęstinumą, aktyvų veiklos organizavimą.

4. Pažintinę veiklą, kuri organizuojama mokslo metų eigoje pagal parengtą planą.

5. Socialinę, projektinę veiklą.

6. Mokinių skaičius pasirenkamojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

7. Pasirenkamojo vaikų ugdymo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius.

8. Pasirenkamojo vaikų švietimo rezultatai analizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimų vadovų ataskaitose, kurių analizė ir apibendrinimas pateikiami gimnazijos bendruomenei: internetinė svetainė, renginiai, pranešimai, renginių analizė (balandis, gegužė).

9. Pasirenkamajame vaikų švietime įgytos kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, kurie išryškėja gimnazijos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje, pranešimuose bendruomenei.

Darbo organizavimas ir atsiskaitymas

1. Parengiamos programos, apčiuojamos dalykų metodinėse grupėse.

2. Veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį.

3. Pildomi neformaliojo ugdymo el. dienynai.

4. Paruošiami užsiėmimų reklaminiai skelbimai, pateikiama informacija internetinėje svetainėje.

5. Rengiamos stendinės ir žodinės veiklos ataskaitos, lankstinukai tėvams bei mokiniams..

6. Pasirenkamojo ugdymo užsiėmimų vadovai pasiekimus parodo organizuodami parodas, koncertus, varžybas dalyvaujami gimnazijos ir bendruomenės renginiuose, šventėse, varžybose, konkursuose.

7. Už aktyvią veiklą mokiniai skatinami gimnazijos padėkos raštais, prizais.

8. Pasirenkamojo ugdymo apklausa kitiems metams vykdoma gegužės - birželio mėnesiais.

9. Mokslo metų pabaigoje (birželio mėn.) neformaliojo ugdymo vadovai direktoriaus pavaduotojai ugdymui pateikia išsamią ataskaitą apie užsiėmimo veiklą.

10. Balandžio mėn. – neformalaus ugdymo atvirų renginių mėnuo. (kiekvienas mokytojas veda po 2 atvirus renginius).

11. Pasirenkamojo ugdymo užsiėmimų siūlymai pateikiami iki birželio 20 d.

Aprobuota

Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje

2017 -