PATVIRTINTA
Trakų gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-134

TRAKŲ GIMNAZIJOS 2026 – 2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1.	Gimnazijos pristatymas	2
2.	Gimnazijos vizija, misija	3
3.	Mūsų vertybės	3
4.	SSGG	3
5.	2025-2026 m. m. veiklos analizė	4
6.	Gimnazijos ugdymo tikslai ir uždaviniai 2026-2027 m. m.	18
7.	Gimnazijos bendruomenė: mokytojai, mokiniai	19
8.	Gimnazijos taryba 2026-2027 m. m.	19
9.	Gimnazijos metodinė taryba 2026-2027 m. m.	20
10.	Gimnazijos veiklos 2026-2027 m. m.	14
11.	Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos planas 2026-2027 m. m.	49

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Bendros žinios apie gimnaziją

Trakų gimnazija
Birutės g. 44, Trakai LT-21117 tvm.trakai@gmail.com
https://trakugimnazija.lt/
Trakų gimnazijos Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius
Trakų g. 39, Senųjų Trakų k.,
Senųjų Trakų sen., Trakų r. LT-21146
sentrakumok@gmail.com
https://sentrakumok.lt/
tel. +37052855670, mob.tel.+37061626226
Direktorė – Jurgita Lapuchovienė.

Trakų gimnazija – savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, vykdanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas. Mokymas organizuojamas lenkų ir lietuvių kalbomis. Gimnazijos šaknys siekia 1945 m., o Senųjų Trakų skyriaus ištakos – XVIII a. parapinę mokyklą. Ši istorinė raida formuoja stiprias ugdymo tradicijas, kurios šiandien derinamos su šiuolaikiniais švietimo principais.

Nuo 2025 m. gimnazijos struktūrą papildė Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius. Po šios reorganizacijos įstaiga veikia kaip vientisas administracinis vienetas su dviem tarpusavyje susijusiais struktūriniais padaliniais: Trakų gimnazija užtikrina ugdymo procesą nuo ikimokyklinio iki vidurinio (1–8, IG–IVG klasės), o Senųjų Trakų skyrius – nuo ikimokyklinio iki pagrindinio (1–8 klasės). Tokia struktūra leidžia užtikrinti švietimo prieinamumą regiono bendruomenei bei sudaro sąlygas efektyviam išteklių valdymui. Po 8 klasių baigimo Senųjų Trakų skyriuje mokiniams sudaromos palankios sąlygos sklandžiai integruotis į Trakų gimnazijos IG (9-ąją) klasę ir siekti vidurinio išsilavinimo.

Įstaigoje iš viso ugdomi 298 ugdytiniai/mokiniai: ikimokykliniame ugdyme – 40, priešmokykliniame ugdyme – 21, 1–4 klasėse – 73, 5–8 klasėse – 83, o IG–IVG klasėse – 81 ugdytinis. Bendras ugdytinių/mokinių skaičius pagal ugdymo pakopas ir klases kasmet tikslinamas pagal Mokinių registro ir gimnazijos vidaus apskaitos duomenis.

Gimnazijoje iš viso dirba 82 darbuotojai, iš kurių 51 yra pedagoginis darbuotojas (48 mokytojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai), o 31 – nepedagoginis darbuotojas.

Gimnazijos veikla orientuota į mokinių asmeninę pažangą, įtrauktį ir šiuolaikinį, tvarumo principais grįstą STEAM ugdymą. Puoselėdama daugiakultūrę aplinką, gimnazija užtikrina saugią emocinę erdvę bei pilietiškumo ugdymą, gerbiant kiekvieno mokinio kalbinę ir kultūrinę tapatybę.

2. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Saugi, šiuolaikiška, daugiakultūrė ir bendruomeniška gimnazija, kurioje kiekvienas mokinys siekia asmeninės pažangos, puoselėja gimtąją ir valstybinę kalbas, kultūrą bei pilietines vertybes.

MISIJA

Teikti kokybišką, visapusišką ugdymą saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje, ugdant savarankišką, kūrybišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę, gebančią nuolat tobulėti bei puoselėjančią kultūrinį tapatumą.

3. MŪSŲ VERTYBĖS

1. Pagarba, tolerancija, dėmesys ir pagalba kiekvienam bendruomenės nariui.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
3. Nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas, kaip konstruktyvi asmens veikla, siekiant kaitos ir kokybės.
4. Valstybės ir gimnazijos tradicijų gerbimas bei puoselėjimas.
5. Lyderystė ir sąmoningumas.
6. Gebėjimas bendrauti su socialiniais partneriais, gimnazijos savininku ir šalies bendruomene.

4. SSGG

Trakų gimnazijos veiklos planas 2026-2027 mokslo metams parengtas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos Konstituciją, Vaiko teisių konvenciją, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminius aktus, Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimus, Geros mokyklos koncepciją, Pedagogo etikos kodekso nuostatas, gimnazijos nuostatus, ugdymo 2026-2027 m. m. planą, 2026-2028 metų gimnazijos strateginį planą, gimnazijos išorinio ir vidinio vertinimų išvadas, gimnazijos bendruomenės poreikius ir nustatytus metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius.

2021-2030 Nacionaliniame pažangos plane švietimui skirtas 3-iasis NPP strateginis tikslas „didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Švietimo problemoms spręsti numatyti šie pažangos uždaviniai:

- individualizuoti ugdymą, geriau pažinti, įvertinti ir atliepti individualius besimokančiųjų poreikius ir galimybes;
- sukurti palankią, motyvuojančią, skatinančią mąstyti ir kurti ugdymo aplinką ir ugdymo (-si) turinį;
- didinti įvairių pakopų formaliojo ir neformaliojo švietimo įtrauktį ir prieinamumą specialiųjų ugdymo poreikių, negalią turintiems, skurdą, psichologinių ir kitų sunkumų patiriantiems asmenims;
- gerinti švietimo sistemos atitiktį darbo rinkai ir kintančiai aplinkai;

- sukurti bendrą mokymosi visą gyvenimą sistemą, kuri integruotų iki šiol atskirų institucijų vykdomas ir nepakankamai tarpusavyje koordinuojamas priemones.

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Moderni materialinė-techninė bazė. 2. Stiprus pedagoginis potencialas. 3. Aktyvi projektinė veikla ir tarptautiškumas. 4. Unikalus tautinis identitetas ir dvikalbis ugdymas: puoselėjamos tradicijos bei sėkmingai integruojamos lietuvių ir lenkų kalbos į ugdymo(si) procesą.	1. Mokinių lankomumo problemos. 2. Žema mokinių mokymosi motyvacija, pasireiškianti dideliu pamokų praleidžiamumu ir tiesiogine neigiama įtaka galutiniams akademiniams pasiekimams. 3. Nepakankamas ugdymo individualizavimas. 4. Kolegialaus bendradarbiavimo stoka: būtina stiprinti mokytojų, pagalbos specialistų ir padėjėjų bendrų veiklų planavimą bei įgyvendinimą.
Galimybės	**Grėsmės**
1. STEAM veiklų plėtra: stiprinama gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos ir kalbų tarpdalykinė integracija, skatinant mokinių tiriamąją ir eksperimentinę veiklą. 2. Bendradarbiavimo su tėvais plėtra: auga tėvų suinteresuotumas aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir formuojant bendras vertybines nuostatas. 3. Skaitmenizavimo inovacijos: sparti švietimo technologijų pažanga bei DI ir VR įrankių plėtra sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą ir didinti mokinių įsitraukimą. 4. Mokytojo profesijos prestižo didinimas: nacionalinė politika ir finansinės paskatos sudaro sąlygas stiprinti gimnazijos įvaizdį bei pritraukti aukštos kvalifikacijos specialistus.	1. Demografiniai iššūkiai. Mažėjantis mokinių skaičius regione sukelia riziką dėl klasių komplektavimo stabilumo ir būsimo gimnazijos finansavimo. 2. Personalo amžėjimas ir perdegimas: pedagoginio personalo amžėjimas bei emocinio perdegimo rizika didėja dėl augančio darbo krūvio ir nepakankamos jaunų specialistų pasiūlos darbo rinkoje. 3. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas: nepakankama specialistų pasiūla kelia riziką kokybiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir didina krūvį kitiems pedagogams. 4. Mokinių technologinė priklausomybė: didėjanti skaitmeninė priklausomybė ir neatsakingas DI bei išmaniųjų įrenginių naudojimas kelia grėsmę kritiniam mąstymui, mokymosi savarankiškumui ir skaitmeniniam sąžiningumui.

5. 2025-2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5.1. 2025-2026 mokslo metų situacijos analizė ir statistika:

5.1.1. 12 klasių komplektų – mokėsi 168 mokiniai: 1-4 klasėse - 39 mokiniai, 5-8 klasėse - 53 mokiniai, I-II gimnazijos klasėse - 40 mokinių, III-IV gimnazijos klasėse - 36 mokiniai;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriuje: 8 klasių komplektai – mokėsi 64 mokiniai: 1-4 klasėse - 34 mokiniai, 5-8 klasėse - 30 mokinių,;

5.1.2. priešmokyklinę grupę lankė 10 mokinių;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriuje priešmokyklinę grupę lankė 11 mokinių;

5.1.3. dvi ikimokyklinio ugdymo grupes lankė 27 ugdytiniai: „Boružėlę“ – 14 ugdytinių, „Bitutes“ – 13 ugdytinių;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriuje ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 12 ugdytinių;

5.1.4. iš viso gimnazijoje dirbo 30 mokytojų, pagal kvalifikacines kategorijas: 9 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio skyriuje dirbo 19 mokytojų, pagal kvalifikacines kategorijas: 6 metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai;

5.1.5. tikybos mokėsi 168 mokiniai;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriuje tikybos mokėsi 64 mokiniai;

5.1.6. neformalųjį švietimą, kuriam buvo skirta 25 val., sudarė neformalaus ugdymo būreliai, projektai ir kitos veiklos, veikė 10 būrelių, juos lankė 130 mokinių;

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriuje neformalųjį švietimą, kuriam buvo skirta 15 val., sudarė neformalaus ugdymo būreliai, projektai ir kitos veiklos, veikė 15 būrelių, juos lankė 64 mokiniai.

5.2. 2025-2026 mokslo metų mokymosi pasiekimai ir lankomumas:

5.2.1. Mokymosi pažangumas ir vidurkis:

	Klasės	1-4 kl.	5-8 kl.	I – II G kl.	III – IV G kl.	Iš viso
Trakų gimnazija	Pažangumas	97,22	91,17	92,71	100	95,42
	Vidurkis	-	8,85	8,53	9,28	8,9
Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius	Pažangumas	100,0	100,0	-	-	100,0
	Vidurkis	-	8,41	-	-	8,41

Gimnazijos pirmūnai bei gerai besimokantys mokiniai:

11 gimnazijos mokinių mokslo metus baigė puikiai ir 37 - gerai. Tai sudaro 28,6 %.

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriaus mokinių mokslo metus baigė puikiai ir 19 - gerai. Tai sudaro 53,13 %.

Praleista pamokų vienam mokiniui:

	1-4 kl.	5-8 kl.	I – II G kl.	III – IV G kl.	Iš viso

Trakų gimnazija	66,74	73,88	65,13	132,22	84,49
Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius	45,29	95,1	-	-	68,64

5.2.2. NMPP rezultatai:

2026 metais 4 klasės mokiniai atliko lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros skaitymo, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo pasiekimų patikrinimus. Tiriant atskiras sritis, matoma, kad mokiniams geriausiai sekėsi atlikti matematikos bei lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros skaitymo užduotis.

Trakų gimnazija				
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais
Matematika	9	0	70	11,11
Tautinės mažumos (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	9	0	81,3	22,22
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	8	0	54,0	0,0

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius				
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais
Matematika	8	0	76,7	25,0
Tautinės mažumos (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	8	0	94,0	100,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	8	0	59,0	0,0

2026 m. 8 klasės mokiniai atliko lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo, lenkų tautinių mažumų gimtųjų kalbų ir literatūros skaitymo ir matematikos pasiekimų patikrinimus. Tiriant atskiras sritis, matoma, kad mūsų gimnazijos mokiniams geriausiai sekėsi atlikti lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros skaitymo, matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo užduotis.

Trakų gimnazija				
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais
Matematika	11	0	39,3	0,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	10	0	66,5	0,0
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	11	0	83,2	27,27

Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyrius				
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais
Matematika	7	0	68,6	0,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	7	0	65,7	0,0
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	7	0	83,2	71,4

5.2.3. PUPP rezultatai:

Dalykas	Laikė patikrinimus	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis		Nepatenkinamas lygis	
		(10-9)	%	(8-7)	%	(6-4)	%	(3-1)	%
Matematika	22	1	4,5	10	45,5	10	45,5	1	4,5

Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	22	3	13,63	19	86,37	0	0,0	0	0,0
Lietuvių kalba ir literatūra	22	0	0,0	5	22,7	17	77,3	0	0,0

2026 m. metais IIG klasės mokiniai laikė lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimų patikrinimus.

5.2.4. Valstybinių brandos egzaminų II dalies apžvalga:

Kandidatų skaičius	Laikyta valstybinių egzaminų		Išlaikyta valstybinių egzaminų		Pagrindinis pasiekimų lygmuo (36-85 balai)		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo (86-100 balai)		Atleista	
	Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui
14	55	3,9	47	3,36	38	2,71	3	0,21	2	0,14

5.2.4.1. valstybinių brandos egzaminų II dalies rezultatai:

Egzaminas	Laikė valstybinį egzaminą		16-35	36-85	86-100
	Sk.	%			
Informatika	3	21,43	1	1	-
Užsienio kalba (anglų)	5	35,71	-	5	-
Lietuvių kalba ir literatūra A	5	35,71	-	5	-
Lietuvių kalba ir literatūra B	9	64,29	1	5	-
Matematika A	4	28,6	1	3	-
Matematika B	4	28,6	1	1	-
Istorija	2	14,29	-	2	-
Geografija	3	21,43	-	3	-
Biologija	5	35,71	1	2	-
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	14	100	1	11	2

Chemija	1	7,14	-	-	1

Geriausi rezultatai:
Chemija: Ana Baranovska - 86 balai;
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra: Ana Baranovska – 95 balai, Alicja Baranovska – 89 balai.
5.2.4.2. valstybinių brandos egzaminų I dalies rezultatai:

VBE I dalis	Mokinių skaičius	Laikė VBE I dalį		1-20	%	21-30	%	31-40	%
		Sk.	%						
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	22	22	100	4	18,18	7	31,82	11	50
Lietuvių kalba ir literatūra A	22	21	95,45	4	18,18	17	77,27	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra B	22	1	4,55	1	4,55	-	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	22	15	68,18	8	36,35	4	18,18	3	13,65
Matematika A	22	15	68,18	7	31,82	6	27,27	2	9,1
Matematika B	22	3	13,65	3	13,65	-	-	-	-
Istorija	22	2	9,1	1	4,55	1	4,55	-	-
Chemija	22	2	9,1	-	-	2	9,1	-	-
Biologija	22	9	40,9	7	31,8	2	9,1	-	-
Informatika	22	3	13,65	-	-	3	13,65	-	-
Fizika	22	3	13,65	1	4,55	2	9,1	-	-

5.2.5. Tolesnė 2026 metų abiturientų veikla:

Abiturientai		Aukštosios (ne universitetinės) mokyklos		Universitetai		Kitos mokyklos		Dirba / registruoti darbo biržoje		Tarnauja kariuomenėje	
skaičius	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	
14	1	7,14	3	21,42	6	42,86	4	28,58	-	-	

6. GIMNAZIJOS UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026–2027 MOKSLO METAMS

1 TIKSLAS. Tobulinti vaikų ir mokinių pažinimo kompetencijas visose ugdymo pakopose, integruojant STEAM į atnaujintą ugdymo turinį.
Uždaviniai:

- Įtraukti STEAM ugdymo modelį į atnaujintą ugdymo turinį ir pritaikyti prie šiuolaikinių mokinių poreikių.
- Plėtoti įtraukiojo ugdymo strategijas, orientuotas į mokinių su specialiaisiais poreikiais integraciją į bendrą ugdymo procesą.
- Vykdyti mokinių mokymo(si) individualizavimą ir diferencijavimą, skatinti motyvaciją, didinant jų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, ir analizuoti pasiekimus.

2 TIKSLAS. Modernizuoti edukacines aplinkas siekiant geresnės ugdymo kokybės.
Uždaviniai:

- Modernizuoti mokomųjų kabinetų techninę bazę – padidinti šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintų kabinetų dalį.
- Pritaikyti aplinkas įtraukiajam ugdymui pagal universalaus dizaino principus.

3 TIKSLAS. Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų kompetencijas, siekiant ugdymo proceso veiksmingumo ir kokybės.
Uždaviniai:

- Nuolat tobulinti mokytojų ir pagalbos specialistų profesines kompetencijas, užtikrinant aukštą ugdymo kokybę bei inovacijų diegimą.
- Plėtoti mentorystės ir kolegialaus mokymosi praktikas, stiprinant mokytojų bendradarbiavimą bei gerosios patirties sklaidą.
- Stiprinti gimnazijos tinklaveiką, kuriant tvarią partnerystę su tėvais, vietos, šalies ir užsienio institucijomis.

7. 2026-2027 M. M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖ: MOKYTOJAI, MOKINIAI

Mokytojai	Skaičius	Atestuota		
		Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai
Ikimokyklinis ugdymas	2 /2	-	-	2/2
Priešmokyklinis ugdymas	1 /1	0/1	-	1/0
Pradinis ugdymas	4 /4	1/1	3/1	0/2
Pagrindinis ir vidurinis ugdymas	23/13	8/3	6/5	9/5

Mokiniai	Skaičius	Komplektai	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	IIIG	IVG
Ikimokyklinis ugdymas	21/15	2 /2												
Priešmokyklinis ugdymas	9/10	1 /1												
Pradinis ugdymas		4 /4	11/10	10/8	14/8	8/8								
Pagrindinis ugdymas		6 /4					8/9	14/7	15/9	13/7	13/	19		
Vidurinis ugdymas		2 /0											20	22

8. 2026–2027 M. M. GIMNAZIJOS TARYBA

Eil.Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Pastabos
1.	Aleksandra Savickaja	Mokytoja	Gimnazijos tarybos pirmininkė
2.	Božena Lavrukevič	Mokytoja	Pirmininkės pavaduotoja
3.	Daiva Bernatavičienė	Mokytoja	Narė
4.	Tereza Artamonova	Mokytoja	Narė
5.	Galina Grinevič	Mokytoja	Narė
6.	Lilija Molevičienė	Motina	Narė
7.	Aliona Prokop	Motina	Narė
8.	Violeta Valiukevič	Motina	Narė
9.	Renata Kirjaček	Motina	Narė
10.	Gžegož Aidukonis	Tėvas	Narys
11.	Adriana Puč	(III gimnazijos klasė)	Narė
12.	Rimvydas Sinius	(III gimnazijos klasė)	Narys
13.	Gabriela Klebeko	(III gimnazijos klasė)	Narė
14.	Anna Teriaeva	(IV gimnazijos klasė)	Narė
15.	Zofija Abucevič	Bendruomenės atstovas	Narė
16.		Bendruomenės atstovas	Narys

9. 2026–2027 M. M. GIMNAZIJOS METODINĖ TARYBA

Tiksliųjų, socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė – matematika, fizika, informacinės technologijos, geografija, istorija, pilietinis ugdymas, chemija, biologija, gamta	Vad. Vida Kasperavičiūtė
Humanitarinių dalykų metodinė grupė – lietuvių, lenkų, rusų, anglų kalbos	Vad. Tatjana Terentjeva
Dorinio, meninio ir darbinio ugdymo dalykų metodinė grupė – etika, tikyba, technologijos, dailė, muzika, fizinis ugdymas, choreografija	Vad. Danuta Jepifanova
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė	Vad. Ewa Čalkevič
Pradinio ugdymo metodinė grupė	Vad. Irena Markovska
5-8, I-IV G klasių vadovų metodinė grupė	Vad. Lucija Grinevič
Metodinė taryba	Vad. Vincenta Diugevič
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė	Vad. Eleonora Pavlovska
Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė	Vad. Agnieszka Elžbieta Naimavičienė
Gamtos, tiksliųjų mokslų, meninio ir technologinio ugdymo metodinė grupė	Vad. Renata Šuscickaja

10. GIMNAZIJOS VEIKLOS 2026–2027 MOKSLO METAMS

Gimnazijos, mokytojų tarybos, VGK, MAK, įsivertinimo koordinavimo grupės, mokinių tarybos posėdžiai, direkciniai pasitarimai ir kt.	Ugdymo proceso priežiūra	Metodinė veikla – metodinių grupių susirinkimų temos, seminarai, mokymai, paskaitos, projektai, straipsniai, atviros pamokos, diskusijos, išvykos, konsultacijos, stažuotės, vadovavimas studentų praktikai, paruošiamieji darbai ir kt.	**Darbo organizavimas**	
			Trakų gimnazija Su mokiniais – olimpiados, renginiai, minėjimai, projektai, konkursai, akcijos, išvykos, parodos Su tėvais - susirinkimai, renginiai, akcijos	**Senųjų Trakų skyrius** Su mokiniais – olimpiados, renginiai, minėjimai, projektai, konkursai, akcijos, išvykos, parodos Su tėvais - susirinkimai, renginiai, akcijos
Rugpjūtis – Rugsėjis				
1.1. Administracijos ir mokytojų tarybos posėdis: 1.1.1. 2026-2027 m. m. ugdymo tikslai ir uždaviniai, ugdymo plano 2026-2027 m. m., veiklos plano 2026-2027 m. m. tvirtinimas. Ats.: gimnazijos direktorė 1.1.2. Mokytojų darbo apimtis 2026-2027 m. m. 1.1.3. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimas. Ats.: gimnazijos direktorė, dalykų mokytojai, klasių	2.1.Patikslinti vidurinio ugdymo programų vykdymo organizavimą, ugdytinių pasirinkimus. Ats.: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IIIG-IVG klasių vadovai. 2.2. Paruošti ataskaitą apie tolimesnę II G ir IV G klasių mokinių veiklą. Ats.: klasių vadovai, direktorės pavaduotoja ugdymui. 2.3. Išsiaiškinti	3.1. Metodinės tarybos susirinkimo temos: Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2026-2027 m. m. Metodinės veiklos plano, tikslų ir uždavinių aptarimas ir patvirtinimas 2026-2027 m. m. Bibliotekos resursų panaudojimo galimybės ugdymo procese. Vertinimo kriterijų analizė. Tikslas: tikslingai ir planingai organizuoti metodinę ir ugdomąją	4.1. Bendrauti su ugdytiniais, ruoštis mokslo metų pradžios šventei. Informuoti ugdytinius apie mokslo metų pradžios šventę, gimnazijos reikalavimus. Ats.: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 4.2. Respublikinis projektas „Futboliukas“. Tikslas: naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti	5.1. Pirmojo skambučio šventė. Šv. Mišios Senųjų Trakų bažnyčioje. Tikslas: ugdyti mokinių tikėjimą, savarankiškumą. Ats.: 9 kl. vad. ir mokiniai, tikybos mokytoja, administracija, klasių vadovai. Dalyviai: visa progimnazijos skyriaus bendruomenė: mokiniai, tėvai, mokytojai. 5.2. Piligriminė kelionė pėsčiomis iš Senųjų Trakų į Trakų baziliką.

vadovai. 1.1.4. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-8, I-IV G klasių komplektavimas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai. 1.1.5. Ugdytinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo organizavimas. Ats.: gimnazijos direktorė, klasių vadovai, soc. pedagogė. 1.1.6. Metodinio darbo organizavimas gimnazijoje. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui 1.1.7. Gimnazijos darbo grupių ir komisijų sudarymas. Ats.: gimnazijos direktorė 1.1.8. 2026 m. I ir II dalių brandos egzaminų apibendrinamoji analizė. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. 1.1.9. II, IV G klasių ugdytinių tolesnė veikla.	ugdytinių aprūpinimą vadovėliais pagal naujas programas ir kitomis ugdymuisi reikalingomis priemonėmis. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, bibliotekos vedėja, kl. vadovai, dalykų mokytojai. 2.4. Patikslinti ugdytinių sąrašus, komplektų skaičių, paruošti statistines ataskaitas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai. 2.5. Ugdytinių pavėžėjimo problemų aptarimas ir sprendimas. Ats.: gimnazijos direktorė, socialinė pedagogė, klasių vadovai. 2.6. Sudaryti ir patvirtinti pamokų, konsultacijų, neformaliojo švietimo	veiklą. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė Dalyviai: metodinės tarybos nariai, bibliotekos vedėja. 3.2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: dalyvavimas konkursuose, akcijose, projektuose - metų eigoje. Tikslas: aptarimas, pasiūlymai bei dalyvavimas. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai, muzikos bei šokio mokytojos. 3.3. 5-8, I-IVG klasių vadovų grupės organizacinio susirinkimo tema: Darbo plano aptarimas ir tvirtinimas. Tikslas: įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.	vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos. Dalyviai: : „Bitutės”, „Boruž ėlė”, priešmokyklinės grupių ugdytiniai. 4.3. Informuoti tėvus apie mokslo metų pradžios šventę. Pakviesti tėvus į Rugsėjo 1-osios šventę. Ats.: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 4.4. Supažindinti tėvus su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reglamentuojančiais teisės aktais ir kitais dokumentais. Teikti konsultavimo, informavimo paslaugas apie įstaigoje organizuojamą ugdymą. Ats.: gimnazijos administracija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 4.5. Ikimokyklinių,	Tikslas: stiprinti bendruomenės vienybę ir pažinti krašto dvasinį paveldą per bendrą žygį Trakų atlaidų metu. Ats.: tikybos mokytoja, klasių vadovai. Dalyviai: norintys mokiniai, tėvai, mokytojai. 5.3. Trijų dienų vaikų poilsio stovykla „Etno mozaika“ Ignalinos r. (rugsėjo 16–18 d., įgyvendinant Tautinių mažumų departamento prie LRV finansuojamą kultūros projektą, skatinantį tautinių mažumų kultūrų plėtotę; vykdytojai – Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija). Tikslas: Puoselėti tautinių mažumų kultūrinį paveldą ir tarpkultūrinį dialogą, stiprinant mokinių tautinę savimonę, bendruomeniškumą bei kūrybinę saviraišką per bendras edukacines ir patirtines stovyklos veiklas. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalyviai: 4–6 klasių

Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai. 1.1.10. Neformaliojo ugdymo ir pailgintos dienos grupės darbo organizavimas, programų pristatymas. Ats.: gimnazijos direktorė. 1.1.11. Klasių vadovų darbo planavimas ir veiklos organizavimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, soc. pedagogė. 1.1.12. Apsirūpinimas vadovėliais ir ugdymo(si) priemonėmis. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, bibliotekos vedėja. 1.2. Gimnazijos tarybos posėdis: 1.2.1. Gimnazijos tarybos naujos sudėties narių pristatymas ir rinkimas. 1.2.2. Gimnazijos tarybos veiklos plano ir uždavinių	užsiėmimų, budėjimo tvarkaraščius. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.7. Sudaryti fizinio ugdymo spec. ir parengiamųjų grupių mokinių sąrašus. Aptarti darbo organizavimą su šiais mokiniais. Ats.: fizinio ugdymo mokytojas, kl. vadovai, sveikatos specialistė. 2.8. Supažindinti IIIG - IVG klasių mokinius su 2027 metų Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovės (rugsėjis – spalis). 2.9. Aprobuoti ilgalaikius dalykų planus, modulių, neformaliojo ugdymo ir klasių vadovų programas.	Ats.: grupės pirmininkas. Dalyviai: 5-8, I-IVG kl. vadovai. 3.4. Bendrauti su tėvais, ugdytiniais, ruoštis mokslo metų pradžios šventei. Patikrinti ugdytinių asmens bylas, informuoti ugdytinius apie mokslo metų pradžios šventę, gimnazijos reikalavimus. Ats.: klasių vadovai. 3.5. Gimnazijos pradinio ugdymo (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: Veiklos planų aptarimas. Metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. Ugdytinių asmens bylų tvarkymas. Tikslas: tikslingai planuoti ir aptarti tolimesnę veiklą. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės	priešmokyklinės ugdymo grupių tėvų susirinkimo temos: Supažindinimas su veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Tėvų komiteto rinkimai. Tėvų informavimas apie organizuojamas šventes per mokslo metus. Tikslas: aptarti su tėvais rūpimus klausimus, susijusius su ugdymo organizavimu. Ats.: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: tėvai. 4.6. Bendrauti su ugdytiniais, ruoštis mokslo metų pradžios šventei. Informuoti ugdytinius apie mokslo metų pradžios šventę, gimnazijos reikalavimus. Ats.: klasių vadovai. 4.7. Pirmojo skambučio šventė. Šv. mišios Trakų Bazilikoje. Tikslas: ugdyti mokinių	mokiniai. 5.4. Edukacinės-kultūrinės mokinių išvykos į teatrus (savaitgaliais, numatytos dvi išvykos). Pirma išvyka į Vilniaus Nacionalinį dramos teatrą rugsėjo 19 d. spektaklis „Ronja – plėšiko dukra“. Ats.: lietuvių kalbos mokytoja. Dalyviai: 7 kl. mokiniai. 5.5. Europos kalbų dienos paminėjimas: netradicinės pamokos ir paroda „Atrask Europą per kalbas ir žmones“. Tikslas: ugdyti mokinių daugiakalbystės supratimą, kultūrinį sąmoningumą bei komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas, skatinant domėjimąsi Europos kalbomis, kultūrų įvairove, žymiais žmonėmis ir paveldu per patyrimines bei integruotas veiklas. Ats.: anglų kalbos mokytoja,

2026-2027 m. m. pristatymas. 1.2.3. 2026-2027 m. m. gimnazijos veiklos plano, ugdymo plano, tvarkaraščių pristatymas. Ats.:gimnazijos tarybos pirmininkė. 1.3. Ugdymas karjerai. Pagalbos mokiniams teikimas. Ats.: ugdymo karjerai specialistė, direktorės pavaduotojos ugdymui, soc. pedagogė, klasių vadovai. 1.4. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. rugsėjis- birželis Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	Tikslas: siekti ugdymo(si) kokybės, gerinti pamokos vadybą. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, metodinės tarybos nariai. 2.10. Rizikos grupės vaikai (situacijos analizė). Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, soc. pedagogė. 2.11. Tirti ir vertinti mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus. Mokinių sąrašą, suderintą su Trakų PPT direktore, tvirtina gimnazijos direktorė. Tikslas: išsiaiškinti gimnazijos mokinių (nuo 5 m. amžiaus) turimus kalbos, kalbėjimo sutrikimus. Ats.: logopedė. Dalyviai: vaikai nuo 5 m	pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.6. Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimas: Teminių planų, programų, vadovėlių aptarimas ir tvirtinimas; Pasiruošimas Europos kalbų dienai. Tikslas: skleisti gerąją darbo patirtį, aptarti mokinių brandos egzaminų rezultatus, susipažinti su naujovėmis, skatinti mokinių domėjimąsi kalbomis, ugdyti kūrybiškumą Ats.:metodinės grupės pirmininkas. Dalyviai: kalbų mokytojai. 3.7. Teminių planų aptarimas. Pamokos planavimo aspektai. Tikslas: aptarti dalykų teminius planus bei pamokos organizavimo būdus ir tinkamą metodų taikymą. Ats.: grupės pirmininkas.	kūrybiškumą, savarankiškumą. Ats.: III-IVG klasių mokiniai, III-IVG klasių vadovai, tikybos mokytoja. Dalyviai: gimnazijos bendruomenė. 4.8. Pokalbis su IIIG klasės mokiniais apie jų mokomųjų dalykų pasirinkimą. Tikslas: aptarti mokiniams rūpimus ugdomuosius dalykus ir patarti juos renkantis. Ats.: IIIG klasės vadovė, direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalyviai: IIIG kl. mokiniai. 4.9. Diskusija su mokiniais apie elektroninio dienyno naudojimo privalumus ir trūkumus. Tikslas: įvertinti esamą situaciją. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: mokiniai. 4.10. Pokalbis su IIIG klasės mokiniais apie jų mokomųjų dalykų pasirinkimą. Tikslas: aptarti mokiniams	lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: 1–4, 5–9 (I) klasių mokiniai. 5.6. Skaitymo akcija „Nacionalinis skaitymas“ („Narodowe Czytanie“). Tikslas: per bendrą skaitymą skleisti meilę literatūrai, stiprinti kultūrinį sąmoningumą ir vienyti žmones. Ats.: lenkų kalbos mokytoja. Dalyviai: 5–9 kl. mokiniai, mokytojai. 5.7. Lietuvos žydų genocido atminimo dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti mokinių pilietiškumą, istorinę atmintį ir toleranciją, supažindinant su Holokausto Lietuvoje istorija, pagerbiant genocido aukų atminimą bei skatinant suvokti žmogaus teisių ir pagarbos kito tautinėms bei kultūros vertybėms svarbą. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: 7–8 klasių mokiniai.

1.5. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdis: Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės naujos sudėties pristatymas, veiklos plano ir uždavinių 2026-2027 m.m. pristatymas. Ats: Gimnazijos ir skyriaus veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupių pirmininkai. 1.6. VGK 2026–2027 m. m. veiklos plano, prioritetų ir posėdžių grafiko tvirtinimas. 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos eiga ir stebėsena. Švietimo pagalbos teikimas ir individualių ugdymo planų (IUP) pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams.	amžiaus. 2.12. Informacija apie sveikatos pažymų tikrinimą. Higienos higienos patikra. Ats.: visuomenės sveikatos specialistė. Dalyviai: klasių vadovai. 2.13. Projektų ,,Ikimokyklinuko bonas” ir ,,Pirmos klasės mokinio bonas” vykdymas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai.	Dalyviai: grupės nariai. 3.8. Tiksliųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės susirinkimas: Pamokų planavimas pagal STEAM modelį. Tikslas: planuoti konkrečią veiklą, kuri padeda vertinti, ar mokiniai pasiekė tikslą. Ats.: metodinio būrelio pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai.	rūpimus ugdomuosius dalykus ir patarti juos renkantis. Ats.: IIIG klasės vadovė, direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalyviai: IIIG kl. mokiniai. 4.11. Diskusija su mokiniais apie elektroninio dienyno naudojimo privalumus ir trūkumus. Tikslas: įvertinti esamą situaciją. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: mokiniai. 4.12. Pateikti tėvams susipažinti su vaiko galiomis, nesėkmėmis. Gauti raštišką sutikimą logopediniams užsiėmimams. Tikslas: aptarti su tėvais rūpimus klausimus. Individualūs pokalbiai, konsultacijos pagal poreikį. Tikslas: aptarti kiekvieno mokinio pažangą. Ats.: pradinių klasių vadovės, mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse. Dalyviai: 1-4 kl. mokinių	5.8. Individualūs pokalbiai ir konsultacijos dėl mokinių pažangos. Tikslas: aptarti kiekvieno mokinio (1–4 kl.) ugdymosi pažangą, pasiekimus bei kylančius klausimus. Ats.: pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai. Dalyviai: 1–4 kl. mokinių tėvai. 5.9. Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi galias, patiriamus sunkumus ir raštiškų sutikimų logopedinėms pratyboms gavimas. Tikslas: supažindinti tėvus su vaiko pasiekimais, aptarti reikalingą pagalbą ir suderinti logopedinių užsiėmimų lankymą. Ats.: logopedas, pradinių klasių mokytojai. Dalyviai: mokinių tėvai (rūpintojai). 5.10. Saugaus eismo savaitė. Tikslas: supažindinti mokinius su saugaus elgesio kelyje taisyklėmis ir skatinti atsakingą elgseną.

Ats.: VGK pirmininkė Dalyviai: VGK nariai, klasių vadovai			tėvai. 4.13. Saugaus eismo savaitė. Tikslas: supažindinti mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis. Ats.: pradinių klasių metodinė grupė. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai. 4.14. Renginys „Czytanie Narodowe“. Tikslas: skatinti domėjimąsi lenkų literatūra. Ats.: lenkų kalbos mokytojai. Dalyviai:5-8, I-IVG klasių mokiniai. 4.15. Europos kalbų diena. Tikslas: skatinti domėjimąsi kalbomis, ugdyti kūrybiškumą. Ats: kalbų mokytojai. Dalyviai: technologijų. muzikos, pradinių klasių mokytojos 1-4, 5-8, IG-IVG klasių mokiniai. 4.16. Mokinių supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis, uniformų dėvėjimo,	Ats.: Pradinių klasių mokytojai. Dalyviai: 1–4 kl. mokiniai. 5.11. Mokinių supažindinimas su Mokinio elgesio taisyklėmis, uniformų dėvėjimo ir lankomumo tvarkos aprašais. Tikslas: užtikrinti saugią, tvarkingą ugdymosi aplinką ir ugdyti mokinių atsakomybę laikantis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: 1–8 klasių mokiniai. 5.12. Tėvų informavimas apie privalomą vaikų sveikatos profilaktinį patikrinimą ir sveikatos pažymų surinkimas. Tikslas: užtikrinti laiku atliekamą mokinių sveikatos būklės profilaktinį patikrinimą ir reikalingų duomenų pateikimą mokyklai iki rugsėjo 15 d. Ats.: klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistas.

			lankomumo tvarkos aprašais. Tikslas: supažindinti mokinius su gimnazijos elgesio taisyklėmis, uniformų dėvėjimo, lankomumo tvarkos aprašais. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: 1-4, 5-8, IG-IVG klasių mokiniai. 4.17. Visuotinis tėvų susirinkimas. Ats.: 1-4, 5-8, I-IV klasių vadovai. 4.18. Tėvų informavimas apie sveikatos pažymas. Dalyviai: klasių vadovai. 4.19. Sveikatingumo žygis. Tikslas: skatinti fizinį aktyvumą, ugdyti ištvermę, bendruomeniškumą. Ats.: fizinio ugdymo mokytojas, istorijos mokytoja. Dalyviai: 7-8, I-IV klasių mokiniai. 4.20. 704-asis Trakų miesto gimtadienis. Ats.: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių,1-4,	

			5-8, I-IVG kl. vadovai Dalyviai: gimnazijos bendruomenė.	
Spalis				
1.1. Direkciniai pasitarimai pirmadieniais 10.00 val. 1.2. MAK komisijos posėdis. Spalio mėn. 29 d. Ats.: gimnazijos direktorė 1.3.Vaiko gerovės komisijos susirinkimo temos: Įtraukusis ugdymas. Gimnazijos mokymosi aplinkos, gimnazijos saugumas. Bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė ir įsivertinimas. Tikslas: aptarti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, saugumo prevencijos priemones. Ats.: VGK pirmininkė Dalyviai: VGK nariai. 1.4. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos	2.1. Darbo su mokiniais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių, organizavimas ir jo efektyvumo aptarimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, VGK nariai, klasių vadovai. 2.2. Ugdymo proceso ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.3.Elektroninio dienyno pildymo bei tvarkymo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.4. Tyrimas ,,Motyvuojanči	3.1. Metodinės tarybos susirinkimo temos: Įtraukusis ugdymas. Gabių mokinių ugdymo veiklos plano aptarimas ir aprobavimas. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių plano aptarimas ir aprobavimas. Tikslas: tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė. Dalyviai: metodinės tarybos nariai. 3.2. Gimnazijos pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės): Integruotų renginių, projektų, kūrybinės veiklos	4.1. „Rudens STEAM iššūkiai“. Tikslas: skatinti pažinti supančią aplinką, bei aiškintis, kokie pokyčiai vyksta gamtoje rudenį pagal STEAM metodą. Ats.: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: „Bitutės“, „Boružėlė“, priešmokyklinė grupė. 4.2. Rajoninis konkursas ,,Mažieji talentai“. Tikslas: skatinti vaikus parodyti savo gebėjimus, didinti pasitikėjimą savimi. Ats.: ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. 4.3. Ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelių pristatymas tėvams. Tikslas: aptarti ugdytinių	5.1. Rožančių paroda – gaminimas iš įvairių medžiagų, kūrimas kartu su 1–4 kl. mokinių tėvais. Tikslas: plėtoti žinias apie maldą ir dailės įgūdžius, taip pat šeimos bendradarbiavimą. Ats.: tikybos mokytoja, pr. kl. vadovai. 5.2. Mokytojų dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti pagarbą mokytojui, skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir bendruomeniškumą. Ats.: 9 kl. mokiniai, 9 kl. vadovė, mokinių taryba, muzikos ir šokių mokytojai. 5.3. Kultūros projektas „Pažinkime vieni kitus ir savo kraštą“ (bendradarbiaujant su Druskininkų sav. Viečiūnų progimnazija, finansuojamas Tautinių

posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos mokinių prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	os mokytis edukacinės erdvės, metodai, priemonės ir jų panaudojimo galimybės ugdymo procese“. Tikslas: įvertinti esamą padėtį. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, metodinės tarybos nariai. 2.5. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasės vadovė. 2.6. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems mokytojams teikimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, mentoriai, metodinė taryba. Ugdymo proceso pradinėse klasėse priežiūra. Ats.: gimnazijos	darbų derinimas ir organizavimas. Tikslai: aptarti darbo metodus grupėje, planuoti ir organizuoti darbą, pasidalinti gerąja patirtimi. Ats.: grupės pirmininkė. Dalyviai: grupės nariai.	pažangą, numatyti pagalbos vaikui žingsnius. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 4.4. Mokytojo dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti pagarbą mokytojams, mokinių kūrybinių ir saviraiškos gebėjimų lavinimas Ats.: IVG klasės mokiniai, klasės vadovė, muzikos ir šokio mokytojos. Dalyviai: III-IVG kl. mokiniai. 4.5. Pokalbis su tėvais apie elektroninio dienyno naudojimo privalumus ir trūkumus. Tikslas: įvertinti informacijos tėvams operatyvumą. Ats.: I-IVG klasių vadovai. 4.6. Paroda „Auksinis ruduo“ Tikslas: atskleisti mokinių kūrybiškumą, skatinti bendradarbiavimą su tėvais Ats.: pradinio ugdymo	mažumų departamento prie LRV lėšomis). Tikslas: Stiprinti skirtingų regionų mokinių kultūrinį pažinimą, tautinį pakantumą bei bendruomeniškumą, organizuojant abipusius edukacinius mainų vizitus ir bendrus renginius su Viečiūnų progimnazija. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalyviai: 5–6 klasių mokiniai. 5.4. Tvarkymasis vietos kapinėse. Tikslas: mokytis pagarbos mirusiems, mūsų protėviams, taip pat abipusio bendradarbiavimo ir pagarbos fiziniam darbui. Ats.: direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, klasių vadovai. Dalyviai: 5–9 kl. mokiniai. 5.5. Gražiausios puokštės ir gėlės mokytojams paroda. Tikslas: Ugdyti pagarbą mokytojams, puoselėti gėlių dovanojimo tradicijas, skatinti estetinį suvokimą ir

	direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.7. Projekto „Bonas gimnazijai” vykdymas. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.		metodinė grupė. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai ir jų tėvai. 4.7. Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2026” Tikslas: skatinti domėjimąsi lenkų rašytojų poezija. Ats.: lenkų kalbos mokytojos, pradinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: 1 – 4, 5-8, I-IVG kl. mokiniai. 4.8. Konstitucijos egzaminas. Tikslas: skatinti mokinių pilietiškumą, teisinį sąmoningumą ir domėjimąsi Lietuvos Respublikos Konstitucija. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8; I-IV klasių mokiniai. 4.9. Tėvų informavimas apie planuojamus renginius, individualias konsultacijas. Ats.: klasių vadovai.	kūrybiškumą, supažindinant su įvairiomis gėlių puokštėmis bei jų komponavimo menu. Ats.: 2 kl. vadovė. Dalyviai 1–4 kl. mokiniai. 5.6. Elektroninio dienyno naudojimo privalumų ir trūkumų aptarimas su tėvais. Tikslas: įvertinti tėvų informavimo operatyvumą ir elektroninio dienyno naudojimo efektyvumą. Ats.: 1–8 klasių vadovai. Dalyviai: Mokinių tėvai.
Lapkritis				

1.1. Direkciniai pasitarimai, pirmadieniais 10.00 val. Ats.: gimnazijos direktorė. 1.2. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	2.1. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasės vadovės. 2.2. Tiksliųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.3. Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, darbo stebėsena, aptarimas. Visus metus. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.4. Ugdomosios veiklos 5-8 klasėse priežiūra: virtualių aplinkų, skaitmeninių priemonių panaudojimas	3.1. 5-8, I-IVG klasių vadovų bei šiose klasėse dėstančių mokytojų susirinkimo temos: Naujų mokinių, atvykusių į gimnaziją, adaptacijos problemos. 5-8, I-IVG klasių mokinių mokymosi poreikiai ir elgesio problemos, lankomumas. Tikslai: sklandžios mokinių adaptacijos užtikrinimas. Įvairių situacijų įvertinimas, reikiamų sprendimų priėmimas. Ats.: soc. pedagogė ir 5-8, I-IVG klasių vadovai. Dalyviai: mokytojai, dėstantys 5-8, IG – IVG klasėse . 3.2. Gimnazijos pradinio ugdymo (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės) metodinės grupės susirinkimo temos: Skaitmeninių įrankių taikymas mokymosi procese. Tikslas: tobulinti mokytojų	4.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: „Andžejki pagal STEAM metodą“. Šventės aptarimas ir organizavimas. Tikslas: tikslingai organizuoti ir aptarti šventės eigą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: „Bitutės“, „Boružėlė“, priešmokyklinė grupė. 4.2. Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės minėjimas. Tikslas: ugdyti patriotiškumą, pagarbą gimtajai kalbai. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, muzikos mokytojai. Dalyviai: „Bitutės“, „Boružėlė“, priešmokyklinė grupė. 4.3. Akcija „Prisimename tuos, kurie išėjo“. Žvakių uždegimas kapinėse.	5.1. Visų Šventųjų dienos šventė. Tikslas: gilinti žinias apie šventųjų gyvenimą, stiprinti mokyklos bendruomenę, ugdyti religines, etikos, estetines ir kultūrines vertybes. Ats.: tikybos mokytoja, bendradarbiaujant su klasių vadovais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojomis. Dalyviai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–9 klasių mokiniai. 5.2. Šiaurės šalių literatūros savaitė. Tikslas: puoselėti mokinių skaitymo kultūrą, plečiant jų kultūrinį akiratį Šiaurės šalių rašytojų kūryba, ir stiprinti bendruomeniškumą per bendrus skirtingų amžiaus grupių skaitymus bei diskusijas. Ats.: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: 1–4, 5–9 klasių mokiniai.

	pamokose. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.5. Naujai atvykusių ir neatestuotų mokytojų darbo priežiūra (pagal atskirą grafiką). Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.6. Supažindinti II G klasės mokinius su 2027 metų PUPP-o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Ats.: klasės vadovė, direktorės pavaduotoja ugdymui. 2.7. Fizinio ugdymo, šokio ir muzikos mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	gebėjimus tikslingai ir kūrybiškai taikyti skaitmeninius įrankius mokymosi procese. Ats.: metodinio būrelio pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.3. Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimas: Mokymosi socialumo stiprinimas kalbų pamokose: nuo bendradarbiavimo iki priklausymo bendruomenei. Tikslas: Tobulinti mokytojų kompetencijas kuriant socialiai aktyvią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai ugdytųsi kalbinius gebėjimus bendradarbiaudami, diskutuodami ir mokydamiesi vieni iš kitų. Ats.: metodinės grupės pirmininkas Dalyviai: kalbų mokytojai. 3.4. Matematikos olimpiada ,,Kings Lietuva 2026”,Olympis”, “Brain	Tikslas: ugdyti pagarbą protėviams, jų atminimui. Ats.: technologijų mokytojai, I-IVG klasių vadovai. Dalyviai: I-IVG kl. mokiniai. 4.4. Šventė ,,Andžejki“. Tikslai: parašyti scenarijų, paruošti ir organizuoti šventę, ugdyti mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą, Ats.: IIG klasės mokiniai ir klasės vadovė. Dalyviai: 5-8, I-IVG kl. mokiniai. 4.5. Vakaronė ,,Andžejki“ Tikslas: tradicijų puoselėjimas. Ats.:pradinio ugdymo metodinė grupė. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai. 4.6. Edukacinė išvyka į Lenkiją. Tikslas: skatinti mokinių domėjimąsi išsamiau pažinti Lenkijos kraštą bei lavinti lenkų kalbos įgūdžius. Ats: geografijos mokytoja, lenkų kalbos mokytojos. Dalyviai: 5-8, IG – IVG	5.3. Rajoninė pirmokų šventė. Tikslas: puoselėti rajono švietimo bendruomenės tradicijas, suteikiant pirmokams teigiamų emocijų, pasitikėjimo savimi ir įprasminant jų, kaip moksleivių, statusą. Ats.: 1 kl. vadovė. Dalyviai: 1 kl. mokiniai. 5.4. Akcija „Pyragų diena“ ir naktis mokykloje (labdaros lėšų rinkimas paramos fondui „Mamų unija“). Tikslas: Ugdyti mokinių empatiją, pilietiškumą ir bendruomeniškumą įtraukiant juos į labdaringą veiklą, renkant lėšas paramos fondui „Mamų unija“, bei stiprinti pradinukų tarpusavio ryšius ir savarankiškumą patirtinės nakvynės mokykloje metu. Ats.: 1 kl. vadovė. Dalyviai: 1–4 klasių mokiniai. 5.5. Lenkijos

		Ring” – rudens sesija Tikslas: suteikti galimybę mokiniams tikrintis akademines žinias įvairiais metodais bei skatinti mokinius domėtis matematika bei gamtos mokslais. Ats.: TGS mokslų mokytojai. Dalyviai: 5-8, I G-IV G klasių mokiniai. 3.5. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, atvirų ir integruotų STEAM pamokų vedimas 2 savaites pagal atskirą planą. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui.	kl.mokiniai. 4.7. Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės minėjimas. Tikslas: ugdyti patriotiškumą, pagarbą gimtajai kalbai. Ats.: lenkų kalbos, istorijos, muzikos, šokio, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai. Dalyviai: gimnazijos bendruomenė. 4.8. Anglų kalbos konkursas „Olympis“. Tikslas: skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteikti jiems galimybę patikrinti savo žinias. Ats.:anglų kalbos mokytojos. Dalyviai: 5-8, IG-IVG klasių mokiniai. 4.9. Akcija „Prisimename tuos, kurie išėjo“. Žvakių uždegimas kapinėse. Tikslas: ugdyti pagarbą protėviams, jų atminimui. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai:5-8, I-IV klasių mokiniai.	Nepriklausomybės dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti mokinių istorinį sąmoningumą ir kultūrinį tapatumą, ugdyti lenkų kalbos kompetencijas, nagrinėjant Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo reikšmę bei puoselėjant pagarbą tautinėms vertybėms ir istorinėms tradicijoms. Ats.: lenkų kalbos mokytoja, muzikos ir šokio mokytojai. Dalyviai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–4, 5–9 klasių mokiniai. 5.6. Tolerancijos diena - lapkričio 16. Tikslas: skatinti mokinius būti supratingiems ir draugiškiems vieni kitiems, priimti skirtumus, ugdyti jų kūrybiškumą ir atsakingumą, kuriant pagarba grįstą bendruomenę. Ats.: istorijos mokytoja, 3 kl. vadovė. Dalyviai: 1–4, 5–9 kl. mokiniai.

			4.10. Iniciatyva "Gerumo kraitė". Tikslas: ugdyti socialinę atsakomybę, empatiją ir pilietiškumą. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: visa mokyklos bendruomenė.	5.7. Tarptautinis projektas „Polonijni Kumple – Most Młodych Liderów. Język–Tożsamość–Media. Węgrów – Stare Troki“ (bendradarbiaujant su Vengruvo Jono Pauliaus II pagrindine mokykla; finansuojamas IRJP iš Lenkijos biudžeto lėšų; 4 mėn. internetinis bendravimas ir medijų projektai, lapkričio mėn. integracinė stovykla Vengruve). Tikslas: Stiprinti mokinių lenkų kalbos vartojimo įgūdžius, tautinį tapatumą ir lyderystę, ugdant medijų raštingumo kompetencijas bei puoselėjant tarptautinį bendradarbiavimą ir draugystę tarp Lietuvos ir Lenkijos jaunimo. Ats.: 9 kl. vadovė. Dalyviai: 6–9 klasių mokiniai.
Gruodis				

1.1. Administracijos ir mokytojų posėdis: „Inovatyvios individualizavimo ir diferencijavimo mokymo(si) strategijos ugdymo(si) kokybei gerinti, įgyvendinant atnaujintas programas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai. 1.2. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	2.1. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių 1-ojo signalinio pusmečio žinių kokybės analizė, suvestinių rinkimas ir aptarimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai. 2.2.Patikrinti ir aptarti higienos normų laikymąsi gimnazijoje, ugdytinių maitinimo ir pavėžėjimo organizavimą. (gruodis – sausis) Ats.: gimnazijos direktorė, valgyklos vedėja, socialinė pedagogė, klasių vadovai. 2.3. Elektroninio dienyno pildymo ir tvarkymo patikra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.4. Tyrimas „Gimnazija-vaikui“: mokinių	3.1.Metodinės tarybos susirinkimo darbotvarkė: Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas. Tikslas: ugdyti lyderystę. Kelti mokytojų profesines kompetencijas. Skleisti gerąją pedagoginę patirtį. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė. Dalyviai: metodinės tarybos nariai. 3.2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: „Naujametinis karnavalas“ aptarimas ir organizavimas. Tikslas: aptarti kalėdinio renginio eigą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.3. Pradinio ugdymo (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio,	4.1. „Naujametinis karnavalas“ Tikslas: ugdyti vaikų kūrybiškumą ir puoselėti šventės tradicijas. Ats.: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: „Boružėlė“, „Bitutės“, priešmokyklinės grupių ugdytiniai ir jų tėvai. 4.2. Kviesti tėvus į kalėdinius ir naujametinius renginius. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: ugdytinių tėvai. 4.3. Kalėdinių vainikų pynimas. Tikslas: supažindinti vaikus su natūraliomis gamtinėmis priemonėmis skirtomis Kalėdinio vainiko pynimui. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: ugdytinių tėvai ir ugdytiniai. 4.4. Kalėdinių dovanėlių	5.1. Tarptautinis projektas „Polonijni Kumple 2026“ (Lietuva – Lenkija), bendradarbiaujant su Ščecino asociacija „Pracownia Innowacji“ ir Vitnicos mokykla (gegužės–gruodžio mėn. 40 val. kalbos dirbtuvės bei internetinės veiklos; gruodžio 1–7 d. bendra stovykla Lenkijoje). Tikslas: tobulinti mokinių lenkų kalbos kompetencijas ir puoselėti kultūrinį tapatumą, stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą, bendruomeniškumą bei skaitmeninius įgūdžius per bendras edukacines veiklas ir integracinę stovyklą Lenkijoje. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui. Dalyviai: 5–6 klasių mokiniai. 5.2. Advento rekolekcijos. Tikslas: ugdyti tikėjimą ir religines žinias. Ats.: tikybos mokytoja su klasių vadovais ir

	mokymosi stiliai, užduočių ir namų darbų diferencijavimas, krūvio kontrolė, pagalba mokiniui. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui Dalyviai: dalykų mokytojai, klasių vadovai. 2.5. Ugdymo proceso IG-IIG klasėse priežiūra. Naujų programų įgyvendinimas. Pagalbos mokiniui teikimas, diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si). Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.6. „Lyderystė gimnazijoje ir gyvenime“. Individualūs pokalbiai su mokytojais, mokiniais (pagal atskirą grafiką). Ats.: gimnazijos direktorė.	priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) metodinės grupės mokytojų susirinkimas: „Kūčių popietės“ ir „Naujamečio karnavalo“, aptarimas ir organizavimas. Tikslas: aptarti kalėdinių renginių eigą. Ats.: pradinio ugdymo metodinė grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.4. Pasaulinės AIDS dienos minėjimas. Tikslas: plėtoti saviraišką, sveiką gyvenimo būdą, ugdyti toleranciją sergantiems. Ats.: biologijos mokytojos. Dalyviai: 8, IG – IVG klasių mokiniai.	mainai. Tikslai: skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėti Kalėdų tradicijas bei dalijimosi džiaugsmą keičiantis dovanomis. Ats.: IVG klasės mokiniai ir klasės vadovė. Dalyviai: 5-8, I-IVG kl. mokiniai. 4.5. Kviesti tėvus į kalėdinius ir naujamečius renginius. Ats.: pradinių klasių mokytojos. Dalyviai: mokinių tėvai. 4.6. Tėvų, mokytojų, ugdytinių ir administracijos individualūs susitikimai, konsultacijos. Tikslas: informuoti tėvus apie dalykų I-ojo signalinio pusmečio mokymosi rezultatus. Ats.: klasių vadovai, mokytojai. 4.7. „Naujametinis karnavalas“. Tikslas: stebuklų laukimas,	mokytojais. Dalyviai: 1–4, 5–9 klasių mokiniai. 5.3. Kūčių vakaras – kalėdinė vakaronė ir vaidinimas „Jasełka“. Tikslas: ugdyti tikėjimą ir religines žinias, integruoti mokyklos bendruomenę. Ats.: tikybos mokytoja, muzikos mokytojas, klasių vadovai. Dalyviai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–9 klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai. 5.4. Pradinių klasių mokinių iš gamtinių medžiagų pagamintų prakartėlių paroda. Tikslas: Ugdyti 1–4 klasių mokinių meninius talentus ir kūrybiškumą, plečiant jų supratimą apie Šv. Kalėdų tradicijas gaminant prakartėles iš gamtinių medžiagų, bei kurti šventinę bendruomenės dvasią. Ats.: tikybos mokytoja.

	2.7. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasės vadovės. 2.8. Supažindinti 4, 8 klasių mokinius su 2027 metų NMPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Ats.: klasės vadovės, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.9. Humanitarinių mokslų mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.10. Diskusija su klasės vadovais apie mokinių sveikatos stebėseną. Ats.: visuomenės sveikatos specialistė. Dalyviai: mokytojai.		džiaugsmo, dovanų dalijimas su draugais. Ats.: pradinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai ir jų tėvai. 4.8. Kūčių popietė. Tikslas: tradicijų puoselėjimas Ats.: pradinių klasių metodinė grupė. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai ir jų tėvai. 4.9. A. Mickevičiaus gimimo metinių minėjimas. Tikslas: skatinti domėjimąsi lenkų literatūra, A. Mickevičiaus kūryba. Ats.: lenkų kalbos mokytojos,šokio mokytoja, muzikos mokytoja. Dalyviai 5-8, I-IVG kl. mok. 4.10. Visuotinis tėvų susirinkimas. ATS.: 1-4, 5-8, I-IV klasių vadovai. Dalyviai: tėvai. 4.11. Tėvų, mokytojų, ugdytinių ir administracijos individualūs susitikimai,	Dalyviai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1–4 klasių mokiniai. 5.5 Tėvų, mokytojų, mokinių ir administracijos individualūs susitikimai, konsultacijos. Tikslas: informuoti tėvus apie dalykų I-ojo signalinio pusmečio mokymosi rezultatus ir pasiekimus. Ats.: klasių vadovai, dalykų mokytojai. Dalyviai: mokytojai dalykininkai, administracija, tėvai (rūpintojai).

			konsultacijos. Tikslas: informuoti tėvus apie dalykų I-ojo signalinio pusmečio mokymosi rezultatus. Ats.: klasių vadovai, mokytojai. Dalyviai: mokytojai dalykininkai, administracija, tėvai.	
Sausis				
1.1. MAK komisijos posėdis. 2027 m. sausio 20 d. 1.2. Gimnazijos tarybos posėdis: 1.2.1. 2026 m. gimnazijos direktoriaus veiklos aptarimas. 2026 m. gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas. 2027 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas. 1.2.2. Gimtosios (lenkų) kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) laikymo privalomumo svarstymas.	2.1. Ruoštis vasario mėn. mokytojų tarybos posėdžiui. Individualūs pokalbiai su mokytojais, ugdytiniais, tėvais. Stebėtų pamokų, renginių analizė. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.2. Ugdymo proceso IIIG-IVG klasėse priežiūra. Naujų programų įgyvendinimas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	3.1. Dalykinė – metodinė diena „Grįžus iš kvalifikacinių renginių“. Tikslas: vykdyti patirčių sklaidą, puoselėti bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė ir nariai. Dalyviai: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. 3.2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: Šventė „Myliu močiutę ir senelį” aptarimas ir organizavimas.	4.1. II-IVG klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada Tikslas: patikrinti mokinių lenkų kalbos žinias, atrinkti dalyvius į rajono lenkų kalbos olimpiadą. Ats.: lenkų kalbos mokytojos. Dalyviai: II-IVG klasių mokiniai. 4.2. Mokyklinė IIIG klasės mokinių anglų kalbos olimpiada. Tikslas: patikrinti mokinių anglų kalbos žinias, atrinkti dalyvius į rajono anglų kalbos olimpiadą, atskleisti ir plėtoti gabių mokinių kalbinius gebėjimus Ats.: anglų kalbos	5.1. Sausio 13-osios minėjimas. Tikslas: ugdyti mokinių istorinę atmintį, pilietiškumą ir pagarbą Laisvės gynėjams, skatinant sąmoningai suvokti Sausio 13-osios įvykių reikšmę Lietuvos valstybingumui bei puoselėti laisvės, vienybės ir atsakomybės vertybes per edukacines ir kūrybines veiklas. Ats.:lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja. Dalyviai: visa mokyklos bendruomenė. 5.2. Karnavalas. Tikslas: skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką,

Ats.: gimnazijos tarybos pirmininkė, gimnazijos direktorė. Dalyviai: gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos administracija. 1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdis: Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas, rezultatų, išvadų ir pasiūlymų teikimas mokytojų tarybai ir mokyklos vadovams. 2026 m. ataskaitos NŠA rengimas. Ats: grupės pirmininkė. 1.4.Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio	2.3. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasės vadovės. 2.4. Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.5. Aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas. Prevencinių temų planavimas kitam pusmečiui. Ats.: visuomenės sveikatos specialistė. Dalyviai: mokytojai.	Tikslas: tikslingai organizuoti koncertą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.3.Gimnazijos pradinio ugdymo (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: Šventės ,,Myliu močiutę ir senelį” aptarimas ir organizavimas. Tikslas: tikslingai organizuoti koncertą. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.4. Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimas: Dirbtinis intelektas kalbų ugdyme: galimybės, iššūkiai ir atsakingas	mokytojos. Dalyviai IIIG klasės mokiniai. 4.3. Lietuvos IG-IIG klasių mokinių anglų kalbos konkurso mokyklinis etapas. Tikslas: patikrinti mokinių anglų kalbos žinias, atrinkti dalyvius į rajono konkurso rajono etapą, atskleisti ir plėtoti gabių mokinių kalbinius gebėjimus. Ats.: anglų kalbos mokytojos. Dalyviai IG-IIG klasės mokiniai. 4.4. Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti patriotizmą ir turtinti istorinę atmintį. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8, I - IV klasių mokiniai.	bendradarbiavimą, puoselėti šventines mokyklos tradicijas. Ats.: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Dalyviai: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai. 5.3. Trijų Karalių procesija (bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir parapija). Tikslas: Gilinti mokinių tikėjimą ir religines žinias apie Bažnyčios visuotinumą bei stiprinti įtrauktį į vietos bendruomenės gyvenimą, organizuojant Trijų Karalių procesiją. Ats.: tikybos mokytoja. Dalyviai: 1–9 klasių mokiniai, mokytojai. 5.4. Močiutės ir Senelio dienos minėjimas. Tikslas: puoselėti šeimos vertybes ir kartų ryšį, ugdyti mokinių pagarbą, dėkingumą bei meilę vyresnio amžiaus žmonėms, suteikiant galimybę atskleisti

antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė. 1.5. Direkciniai pasitarimai kiekvieną pirmadienį 10.00 val. Ats.: gimnazijos direktorė 1.6. Vaiko gerovės komisijos susirinkimas: Lankomumo apskaita, išaiškinti daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas drausminimo tvarkos apraše. Tikslas: vykdyti prevencines lankomumo priemones. Ats.: VGK pirmininkė Dalyviai: VGK nariai. 1.7. Metinis pokalbis „Mokytojų ir pedagoginių darbuotojų profesinis tobulėjimas ir kūrybiškas darbas“. Ats.: gimnazijos direktorė		naudojimas. Tikslas: Gilinti mokytojų gebėjimą tikslingai ir etiškai naudoti dirbtinio intelekto įrankius kalbų mokyme, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir kritinio mąstymo gebėjimus. Ats.:metodinės grupės pirmininkas. Dalyviai: kalbų mokytojai. 3.5. Rajoninės II turo chemijos, biologijos, fizikos, matematikos olimpiados. Tikslas: skatinti mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais ir gilinti šių dalykų žinias. Ats.: matematikos, gamtos dalykų mokytojai. Dalyviai: I G – IV G klasių mokiniai.		kūrybinius gebėjimus ir meninę saviraišką šventinio renginio metu. Ats.: priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 1 kl. vadovė. Dalyviai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 1–9 klasių mokiniai, močiutės, seneliai ir mokyklos bendruomenė. 5.5. Mokyklos Globėjo diena. Tikslas: puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti pagarbą Mokyklos Globėjo vertybėms ir stiprinti bendruomeniškumą. Ats.: 3 kl. vadovė. Dalyviai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 1–9 klasių mokiniai. 5.6. Visuotinis tėvų susirinkimas po I pusmečio. Tikslas: Apžvelgti I pusmečio mokyklos veiklą, ugdymo(si) bei lankomumo rezultatus, aptarti II pusmečio prioritetus ir bendruomenės

				bendradarbiavimą. Ats.: Administracija, 1–8 klasių vadovai. Dalyviai: Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, mokytojai.
Vasaris				
1.1.Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val.): 1-ojo pusmečio rezultatų analizė. Mokymosi strategijos ir jų taikymas ugdymo(si) pažangai. Mokinių taryba – gimnazijos veiklos iniciatorė ir pagalbininkė. 1.2. Administracijos ir mokytojų tarybos posėdis: 1.2.1. Ugdomosios veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas. Ats.: direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	2.1. 1 - asis pusmetis. Surinkti informaciją, aptarti ją su mokytojais, ugdytiniais, tėvais. Ats.: direktoriaus pavaduotojos ugdymui, kl. vadovai. 2.2. Neformalaus švietimo veiklų, konsultacijų priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.3. Elektroninio dienyno pildymo ir tvarkymo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.4. Lietuvių kalbos mokytojų darbo	3.1. Metodinės tarybos susirinkimo darbotvarkė: Metodinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas jauniems gimnazijoje dirbantiems mokytojams. Įtraukusis ugdymas, jo pliusai ir minusai. Namų darbų vertinimo principai. Sąsiuvinių tvarkymas, jų priežiūra, antraštės. Tikslas: gerinti pamokos vadybą – tobulinti pamokos vedimo metodiką, planavimo kompetenciją. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė, psichologė Dalyviai: metodinės tarybos nariai. 3.2. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų	4.1. Tarptautinis gimtosios kalbos dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti pagarbą gimtajai kalbai. Ats.: lenkų kalbos mokytojos. Dalyviai: 0-4 kl., 5-8 kl., IG-IVG kl. 4.2. Vasario 16-osios minėjimas. Tikslas: ugdyti pagarbą gimtajam kraštui, lietuvių kalbai ir tradicijoms. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių vaikai. 4.3. Užgavėnės pagal STEAM metodą. Tikslas: supažindinti su Užgavėnių papročiais ir	5.1. Mokyklinė ir rajoninė tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. Tikslas: užtikrinti kryptingą gabių mokinių kalbinės, literatūrinės, kultūrinės kompetencijos plėtrą, sudarant sąlygas jiems dalyvauti mokyklinėje ir rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Ats.: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja. Dalyviai: 9 kl. mokiniai. 5.2.Saugaus ir draugiško interneto diena. Tikslas: ugdyti saugaus, atsakingo ir pagarbaus elgesio internete įgūdžius bei skatinti kurti draugišką skaitmeninę aplinką. Ats.: informatikos mokytoja. Dalyviai: 5–9 kl. mokiniai.

1.2.2. 1-ojo pusmečio rezultatų analizė. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, 1-8, IG-IVG klasių vadovai, dalykų mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 1.2.3. Informacija. 1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdis: Sprendimas dėl veiklos rodiklio ar iškeltos problemos pasirinkimo giluminiam įsivertinimui 2027 m. atlikti. Ats.: grupės pirmininkė. 1.4.Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos	priežiūra: ugdymas netradicinėse aplinkose, informacijos šaltinių įvairovė pamokoje, mokinių skaitymo įgūdžių lygis pamokoje, aplankų efektyvumas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.5. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasių vadovės 2.6. Sudaryti NMPP organizavimo ir vykdymo grupių tvarkaraštį. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	susirinkimo temos: Tarptautinės gimtosios kalbos dienos, Vasario 16 – osios minėjimas ir organizavimas. Tikslas: puoselėti ir ugdyti tautinę kultūrą, pagarbą praeičiai, mūsų tradicijoms skiepyti patriotiškumo, pilietiškumo jausmą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.3. Gimnazijos pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo): Vasario 16 – osios minėjimo aptarimas ir organizavimas. Tikslas: puoselėti ir ugdyti tautinę kultūrą, pagarbą praeičiai, mūsų tradicijoms skiepyti patriotiškumo, pilietiškumo jausmą. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė.	tradicijomis. Ats: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: : ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių vaikai. 4.4. Šventė „Valentino diena“. Tikslai: skiepyti pagarbą žmogui, mokyti bendravimo kultūros, ugdyti draugiškus santykius. Ats.: IIG klasės mokiniai, klasės vadovė. Dalyviai: 5-8, I-IVG kl. mokiniai. 4.5. Išvyka į LITEXPO parodą „ Studijos 2027“. Tikslas: tenkinti mokinių ir jų tėvų pageidavimus ir poreikius, renkantis karjerą. Ats.: soc. pedagogė ir I-IVG klasių vadovai. Dalyviai: I-IVG kl. mokiniai. 4.6. Šventė „Šimtadienis“ Tikslai: aptarti organizacinius klausimus ir organizuoti šventę. Saugoti ir puoselėti savo gimnazijos tradicijas. Ats.: III, IVG klasių	5.3. Vasario 16-osios minėjimas. Meninė kompozicija pagal lietuvių liaudies pasakas ir mitologiją. Tikslas: supažindinti mokinius su Lietuvos valstybės atkūrimo dienos svarba ir per teatrinę veiklą (spektaklį) atskleisti lietuvių tautosakos grožį, lavinant mokinių kūrybinius, sceninius bei bendradarbiavimo komandoje gebėjimus. Ats.: lietuvių kalbos mokytoja ir istorijos mokytoja. 5.4. Užgavėnių šventė. Tikslas: supažindinti mokinius su lietuvių liaudies papročiais ir tradicijomis, skatinti aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose. Ats.: klasių vadovai, technologijų, muzikos, dailės mokytojai. Dalyviai: 1–4, 5–9 kl. mokiniai, mokytojai, mokyklos bendruomenė.

posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė. 1.5. Visuotinis tėvų susirinkimas po I pusmečio. Tikslas: Apžvelgti I pusmečio gimnazijos veiklą, ugdymo(si) bei lankomumo rezultatus, aptarti II pusmečio prioritetus ir bendruomenės bendradarbiavimą.		Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.4. Vasario 16-osios“ šventė - Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Tikslas: turtinti istorinę atmintį, ugdyti patriotizmą. Ats. istorijos mokytoja. Dalyviai: 5 – 8, IG – IVG klasių mokiniai, klasių vadovai.	mokiniai ir klasių vadovai. Dalyviai: III-IVG kl. mokiniai. 4.7. ,,Vasario 16-osios“ šventė - Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Tikslas: turtinti istorinę atmintį, ugdyti patriotiškumą. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: pradinių klasių mokiniai. 4.8. Vasario 16 -osios šventė. Tikslas: ugdyti pagarbą gimtajam kraštui, lietuvių kalbai ir tradicijoms. Ats.: lietuvių kalbos mokytoja, grupių ir klasių vadovės. Dalyviai: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių vaikai, pradinių klasių mokiniai. 4.9. Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis". Tikslas: Skatinti kokybišką ir kūrybišką vertimą, ugdant dalyvių kalbinius bei	5.5. „Protingas, stiprus ir vikrus savo šalies pilietis” – pradinių klasių mokinių varžybos. Tikslas: ugdyti pradinių klasių mokinių pilietiškumą, fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti draugišką konkurenciją, komandinį darbą ir pasididžiavimą savo šalimi. Ats.: 2 ir 4 kl. vadovės. Dalyviai: 1–4 kl. mokiniai. 5.6. Lietuvių kalbos dienos. Tikslas: puoselėti mokinių kalbinę savimonę, stiprinti lietuvių kalbos prestižą ir skatinti mokinius aktyviai įsitraukti į kultūrines, edukacines ir kūrybines veiklas, skirtas lietuvių kalbos pažinimui, vartojimui ir gyvajai tradicijai. Ats.: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: 1–9 kl. mokiniai.

			meninius gebėjimus, puoselėti gimtosios ir anglų kalbų pažinimą bei domėjimąsi skirtingų kultūrų literatūra. Ats. anglų kalbos ir dailės mokytojos. Dalyviai 5-8;IG-IVG klasių mokiniai. 4.10. Lietuvių kalbos dienos. Tikslas:. skatinti mokinių mokymosi lietuvių kalbos motyvaciją. Ats.: lietuvių kalbos mokytojos. Dalyviai 5-8, IG-IVG klasių mokiniai. 4.11. Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Tikslas: turtinti istorinę atmintį, ugdyti patriotizmą. Ats.:istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8, I-IV klasių mokiniai. 4.12. Rajoninė istorijos olimpiada. Tikslas: tikrinti bei tobulinti istorijos žinias ir įgūdžius. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: I–IV klasių	

			mokiniai.	
Kovas				
1.1. Vaiko gerovės komisijos susirinkimo temos: 1.1.1.Vėluojančių mokinių registracija, kontrolė. 1.1.2. Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų ugdymo programų aptarimas. Tikslas: teikti pagalbą mokiniui. Ats.: VGK pirmininkė Dalyviai: VGK nariai. 1.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdis: Darbo grupės giluminiam įsivertinimui atlikti sudarymas.	2.1. Tyrimas –pokalbis su mokytojais „Naujų programų įgyvendinimas – šiuolaikinės aktualijos, problemos“. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. Dalyviai: mokytojai. 2.2. Bandomieji brandos egzaminai III - IV gimnazijos klasėse. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. 2.3. Sudaryti brandos egzaminų ir PUPP-o organizavimo ir/ar vykdymo grupių tvarkaraščius (kovas -	3.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos: Kovo 11 – osios minėjimo, paroda. Tikslas: puoselėti tautos tradicijas ugdyti patriotiškumą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.2. Gimnazijos pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo): Kovo 11 – osios minėjimo, parodos	4.1. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Tikslas: ugdyti patriotizmą ir tvirtinti istorinę atmintį. Ats.: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių mokytojai. Dalyviai: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės vaikai. 4.2. Spalvingos STEAM Velykos. Tikslas: lavinti vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimo gebėjimus per įvairias veiklas. Ats.: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių mokytojai. Dalyviai: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės vaikai.	5.1. Kovo 11-oji. Tikslas: stiprinti mokinių pilietinę savimonę, ugdyti valstybingumo ir demokratinių vertybių suvokimą, puoselėti Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos – istorinę atmintį. Ats.: istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: visa mokyklos bendruomenė. 5.2. Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“ (įgyvendinant tarptautinę prevencinę programą „Obuolio draugai“). Tikslas: ugdyti 1–4 klasių mokinių emocinius bei socialinius įgūdžius, mokyti

Rodiklio iliustracijos ir klausimynų rengimas. Ats.: grupės pirmininkė. 1.3. MAK komisijos posėdis. 2027 m. kovo 27 d. Ats.: gimnazijos direktorė. 1.4. Administracijos ir mokytojų tarybos posėdis: 1.4.1. Integravimo, individualizavimo ir diferencijavimo metodų taikymas, skatinant mokymo(si) motyvaciją, didinant įsitraukimą į ugdymo(si) procesą Ats.: direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai. 1.4.2. Informacija. 1.5. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė.	balandis). Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. 2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas ir kompetencijų plėtojimas (Individualūs pokalbiai grupėse). Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.5. Klasių vadovų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.6. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasių vadovės. 2.7. Gimnazijos renginių, projektinės	aptarimas ir organizavimas. Tikslas: puoselėti tautos tradicijas, ugdyti patriotiškumą. Ats.: pradinio ugdymo metodinė grupė. 3.3. Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimas: Skaitymo kompetencijos stiprinimas kalbų ugdymo procese Tikslas: Dalintis veiksmingomis strategijomis, padedančiomis ugdyti mokinių skaitymo, teksto suvokimo ir kritinio vertinimo gebėjimus įvairių kalbų pamokose. Ats.:metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: kalbų mokytojai. 3.4. Matematikos olimpiada ,,Kings Lietuva 2027",Olympis", "Brain Ring" – pavasario sesijos. Tikslas: suteikti galimybę mokiniams tikrintis akademines žinias įvairiais metodais bei skatinti mokinius susidomėti	4.3. Išvykos į Vilniaus aukštąsias mokyklas ir į Trakų darbo biržą. Tikslas: tenkinti mokinių ir jų tėvų pageidavimus ir poreikius, renkantis karjerą. Ats.: soc. pedagogė ir I-IVG klasių vadovai. Dalyviai: I-IVG kl. mokiniai. 4.4. Paroda „Velykos" Ugdyti mokinių kūrybiškumą, meninę saviraišką ir pažinimą apie Velykų tradicijas, puoselėti tautinį paveldą bei skatinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės nariai. 4.5. Rajoninis Barbaros Sidorovič poezijos skaitovų konkursas. Tikslas: skatinti domėjimąsi lenkų literatūra, Barbaros Sidorovič kūryba. Ats. lenkų kalbos mokytojos. Dalyviai: 5-8,I-IVG kl.mokiniai.	tinkamų emocijų išraiškos ir sunkumų įveikimo būdų bei kurti saugią, draugišką ir patyčioms nepakančią aplinką mokykloje. Ats.: 3 ir 4 kl. vadovės. Dalyviai: 1–4 klasių mokiniai. 5.3. Kaziuko mugė. Tikslas: puoselėti tautines ir mokyklos tradicijas, skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą, rankdarbių gamybą ir bendradarbiavimą. Ats.: technologijų, dailės mokytojai, klasių vadovai. Dalyviai: 1–9 kl. mokiniai, tėvai, mokytojai, mokyklos bendruomenė. 5.4. Gavėnios rekolekcijos. Tikslas: gilinti tikėjimą ir religines žinias, skatinti moralines vertybes. Ats.: tikybos mokytoja. Dalyviai: 1–9 kl. mokiniai, mokytojai. 5.5. „Gudručių klubas: Velykų istorijos ir

Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė. 1.6. Paskaitų ciklas mokytojams pedagoginiais-psichologiniais klausimais Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, TPPT specialistai.	veiklos stebėjimas ir analizė. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai. 2.8. Gyvenimo įgūdžių, dorinio ugdymo mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.9. Sveikatingumo mėnuo: stendai, veiklos, diskusijos. Ats.: visuomenės sveikatos specialistė. 2.10. NMPP 4,8 klasėse organizavimas ir vykdymas“. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	mokslais. Ats.: gamtos mokslų, matematikos mokytojos. Dalyviai: 5-8, I G – IV G klasių mokiniai. 3.5. Kengūra 2027. Tikslas: skatinti mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais, tobulinti mokinių gebėjimus sprendžiant kompleksines užduotis. Ats.: gamtos mokslų, matematikos mokytojos. Dalyviai: 3-4, 5-8, I G –IV G klasių mokiniai. 3.6. „Mano gaublys“ – geografijos olimpiada. Tikslas: ugdyti mokinių dalykinius gebėjimus. 3.7. Rajoninė istorijos olimpiada. Tikslas: tikrinti istorijos žinias ir įgūdžius. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: II G – IV G klasių mokiniai.	4.6. KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (anglų kalba). Tikslas: skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, norą pasitikrinti anglų kalbos žinias, ugdyti socialines ir asmenines kompetencijas. Ats: anglų kalbos mokytojos. Dalyviai: 5-8, I- IVG klasių mokiniai. 4.7. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Tikslas: turtinti istorinę atmintį, ugdyti patriotizmą. Ats.:istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8, I-IV klasių mokiniai. 4.8. Nacionalinis konkursas “Lietuvos istorijos žinovas”. Tikslas: gilinti mokinių Lietuvos istorijos žinias, ugdyti istorinį sąmoningumą. Ats.:istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8 klasių mokiniai. 4.9. Rajoninis istorijos konkursas. Tikslas: gilinti mokinių Lietuvos istorijos žinias,	viktorina“ – šventinė velykinė pamokėlė pradinukams. Tikslas: supažindinti mokinius su Šv. Velykų tradicijomis bei papročiais, ugdyti kultūrinį bei kalbinį sąmoningumą per integruotas menines bei žaidybines veiklas (pasaką, poeziją ir viktoriną). Ats.: lietuvių kalbos mokytoja. Dalyviai: 1–4 kl. mokiniai.

			ugdyti istorinį sąmoningumą. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8 klasių mokiniai. 4.10. Žygis „Pažinkime savo kraštą”. Tikslas: skatinti mokinių domėjimąsi savo krašto gamtine bei kultūrine aplinka, ugdyti pažinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	
Balandis				
1.1. Klasės vadovo darbas telkiant klasės kolektyvą ugdymo tikslui įgyvendinti, lyderystės ugdymui. Ats.: gimnazijos direktorė. 1.2. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai	2.1. PUPP-o bandomieji darbai, jų analizė. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai. 2.2. Sudaryti brandos egzaminų ir PUPP-o organizavimo ir/ar vykdymo grupių tvarkaraščius (kovas - balandis). Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. 2.3. Mokinių lankomumo	3.1. Metodinės tarybos susirinkimo darbotvarkė: Skaitmeninės, vaizdinės priemonės, jų panaudojimas. Vadovėlių užsakymas. Kabinetų turtinimo planų rengimas. Mokymosi aplinka ir mikroklimatas lemia palankų mokymąsi. Tikslas: vykdyti patirčių sklaidą, puoselėti bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė, bibliotekos vedėja Dalyviai: metodinės	4.1. STEAM edukacija. Tikslas: supažindinti vaikus su gyvaja gamta per patirtį. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Dalyviai: ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės vaikai. 4.2. STEAM savaitė. Tikslas: Ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, integruojant gamtos mokslų,	5.1. STEAM veikla „Sėju, auginu, valgau”. Tikslas: ugdyti mokinių pažinimo, tyrinėjimo ir praktinius gebėjimus, taikant STEAM metodus sėjos, augalų auginimo ir sveikos mitybos veiklose, skatinti atsakomybę už aplinką bei sveikos gyvensenos įpročius. Ats. prad. kl. mokytoja (1 kl.). Dalyviai: 1–4 kl. mokiniai. 5.2. Nacionalinis diktantas 2027. Tikslas: stiprinti kalbos

kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: soc. pedagogė. Dalyviai: VGK nariai, klasės vadovės. 2.4. Matematikos mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	tarybos nariai. 3.2. 5-8, I-IVG klasių vadovų metodinės grupės susirinkimo tema: Veiklos darbo plano 2027-2028 m. m. sudarymas. Tikslas: sudaryti metodinės grupės darbo planą kitiems mokslo metams. Ats.: 5-8, I-IVG klasių vadovų grupės pirmininkas. Dalyviai: 5-8, I-IVG kl. vadovai. 3.3. Tarptautinis suaugusiųjų ir moksleivių raštingumą skatinantis konkursas ,,Nacionalinis diktantas”. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, lietuvių kalbos mokytojos. Dalyviai: gimnazijos bendruomenė. 3.4. ,,Vandens dienos” minėjimas. Tikslas: tvarumo ir atsakingo vartojimo ugdymas, skatinti aplinkosaugą ir gamtos pažinimą. Ats.: biologijos, chemijos,	technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) žinias praktinėse veiklose. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės nariai. Dalyviai: 1-4 kl. mokiniai. 4.3. Anglų kalbos konkursas „Olympis“. Tikslai: Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteikti jiems galimybę patikrinti savo žinias. Ats.: anglų kalbos mokytojos. Dalyviai: 5-8, IG-IVG klasių mokiniai. 4.4. Demokratijos žinių konkursas. Tikslas: ugdyti mokinių pilietiškumo kompetenciją, gilinti žinias apie demokratijos principus. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: I-IV klasių mokiniai. 4.5. Tėvų informavimas ir konsultavimas. Individualūs pokalbiai. Ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelių	kultūrą, telkti bendruomenę, ugdyti raštingumą. Ats.: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: 7–9 kl. mokiniai, mokytojai. 5.3. Anglų kalbos STEAM projekto pristatymas „Four Seasons, One School“ (Keturi metų laikai – viena mokykla). Tikslas: ugdyti mokinių anglų kalbos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir STEAM kompetencijas, tyrinėjant bei pristatant mokyklos aplinką skirtingais metų laikais. Ats.: anglų kalbos mokytoja. Dalyviai: 6–9 kl. mokiniai. 5.4. Rajoninis konkursas “Lenkų diktantas. Senieji Trakai -2027”. Tikslas: tikrinti ir tobulinti 6–8 klasių mokinių lenkų kalbos raštingumo bei taisyklingos rašybos įgūdžius, puoselėti gimtosios kalbos vartojimo kultūrą ir skatinti rajoninių mokyklų

		geografijos mokytojos. Dalyviai: 6-8, I G – IV G klasių mokiniai. 3.5. Matematikos konkursai „Mistrz origami 3D 2027“ ir „Mistrz brył 2027“. Tikslas: skatinti mokinių kūrybiškumą, erdvinį mąstymą STEAM dalykuose. Ats.: matematikos mokytojos. Dalyviai: 8, IG – IIG klasių mokiniai. 3.6. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, atvirų ir integruotų STEAM pamokų vedimas 2 savaites pagal atskirą planą. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui.	pristatymas tėvams. Tikslas: bendradarbiauti su tėvais, aptarti ugdytinių pažangą, numatyti pagalbos vaikui žingsnius. Ats.: klasių vadovai.	mokinių sveiką konkurenciją bei bendradarbiavimą. Ats.: lenkų kalbos ir literatūros mokytoja. Dalyviai: 6–8 klasių mokiniai.
Gegužė				
1.1. Administracijos ir mokytojų tarybos posėdis: 1.1.1. Leidimas laikyti brandos egzaminus III –	2.1. Sutvarkyti ir patikrinti e. dienyną, mokinių asmens bylas, ataskaitas, neformalaus švietimo užsiėmimų ir	3.1. Dalykinė – metodinė diena „Grįžus iš kvalifikacinių renginių“. Tikslas: vykdyti patirčių sklaidą, puoselėti	4.1. Tikslas: kiekvieno vaiko vertinimas remiantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pasiekimo žingsniais.	5.1. Šeimos šventė. Tikslas: stiprinti šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, puoselėti bendruomeniškumą,

IV gimnazijos klasių mokiniams. 1.1.2. Grįžtamosios kontrolės rezultatų apibendrinimas. 1.1.3. Ugdomojo proceso ir neformaliojo ugdymo rezultatų apibendrinimas ir ataskaitų teikimas. 1.2. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė. 1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdis: Giluminio įsivertinimo apibendrinimas, rezultatų,	spec. ugdymo(si) programas Gegužė-birželis. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, kl. vadovai, dalykų mokytojai. 2.2. PUPP-o organizavimas ir vykdymas. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovė, dalykų mokytojai. 2.3. Bandomųjų egzaminų III-IV gimnazijos klasėse analizė. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, kl. vadovai. 2.4. Surinkti gimnazijos darbo organizavimo 2027-2028 m. m. pasiūlymus. Ats.: gimnazijos direktorė. 2.5. Ugdymo plano	bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė ir nariai. Dalyviai: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. 3.2. Metodinės tarybos susirinkimo darbotvarkė: Praktinės mokytojo veiklos įsivertinimas. Savianalizė. Naujos mokslo gairės ir neformaliojo ugdymo veiklos gairių aptarimas 2027-2028 m. m. Tikslas: tobulinti pagalbos mokiniui sistemą. Įvertinti veiklas ir išskirti kitiems m. m. tobulintinas sritis. Efektyvinti mokytojo, klasės vadovo, specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui, veiklą. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė. Dalyviai: metodinės tarybos nariai. 3.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojų susirinkimo temos:	Ats.: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: „Boružėlė“, „Bitutės“, priešmokyklinės grupių ugdytiniai. 4.2. Lenkiškos vėliavos diena - minėjimas. Tikslas: ugdyti tautiškumą. Ats.: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: : ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių vaikai. 4.3. „Vaiko diena”. Tikslas: skatinti vaiko kūrybiškumą, draugiškumą ir saviraišką organizuojant STEAM veiklas vaiko dienai paminėti. Ats.: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. Dalyviai: „Boružėlė”, “Bitutės”, priešmokyklinės grupių vaikai. 4.4. Ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelių pristatymas tėvams.	kūrybiškumą bei tarpusavio ryšius, sudarant galimybes vaikams, tėvams ir mokytojams kartu dalyvauti meninėse ir pramoginėse veiklose. Ats.: lenkų kalbos ir literatūros mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, muzikos, šokio, fizinio ugdymo ir dailės mokytojai. Dalyviai: mokiniai, tėvai, mokytojai, mokyklos bendruomenė. 5.2. Edukaciniai užsiėmimai, skirti „Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai“. Tikslas: ugdyti mokinių pilietiškumą, istorinių įvykių supratimą ir kalbines kompetencijas, analizuojant Gegužės 3-iosios Konstitucijos reikšmę. Ats.: lenkų kalbos ir literatūros mokytoja, istorijos mokytoja. Dalyviai:5–9 kl. mokiniai. 5.3. Bendradarbiavimas su Senųjų Trakų ir kitomis Trakų rajono bibliotekomis

išvadų ir rekomendacijų teikimas mokytojų tarybai ir mokyklos vadovams. Ats.: grupės pirmininkė.	2027-2028 m. m. rengimas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.6. Paruošti gimnazijos veiklos plano projektą 2027 -2028 m. m. Ats.:gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui. 2.7. 2026-2027 m. m. metodinių grupių metinių ataskaitų rengimas, darbo 2027-2028 m. m. planavimas. Naujos ugdymo gairės kitiems mokslo metams. Ats.: metodinių grupių pirmininkai. 2.8. Signalinis II pusmetis. Surinkti informaciją, aptarti rezultatus su mokytojais, tėvais, mokiniais. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai. 2.9. 1 – os ir 2 – os	Ugdytinių pasiekimų 2 – ojo vertinimo ataskaitų analizė. Tikslas: išanalizuoti vaikų gebėjimus ugdymo tikslams pasiekti. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.4. „Lenkiškos vėliavos diena“, renginio „Šeimos diena“ aptarimas ir organizavimas. Tikslas: ugdyti tautiškumą, aptarti ir suplanuoti koncerto organizavimą. Ats.: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai, muzikos bei šokio mokytojos. 3.5. Gimnazijos pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas (Senųjų Trakų skyriuje ikimokyklinio,	Tikslas: bendradarbiauti su tėvais, aptarti ugdytinių pažangą, numatyti pagalbos vaikui žingsnius. Ats.: ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių mokytojos. 4.5. Paskutinio skambučio šventė. Tikslai: parašyti programą, ugdyti mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą. Organizuoti šventę. Ats.: III, IVG klasių mokiniai ir klasių vadovai. Dalyviai: visa gimnazijos bendruomenė. 4.6. Šeimos šventė. Tikslas: tradicijų puoselėjimas Ats.: pradinių kl. metodinė grupė. Dalyviai: 1 – 4 kl. mokiniai ir jų tėvai. 4.7. Sporto diena. Tikslas: stiprinti sveikos gyvensenos įpročius, ugdyti bendruomeniškumą ir teigiamą požiūrį į aktyvų laisvalaikį.	2026–2027 m. m. Tikslas: stiprinti mokinių kalbinę, kultūrinę ir informacinę kompetenciją, plėtojant tvarų ir kryptingą bendradarbiavimą su Senųjų Trakų ir kitomis Trakų rajono bibliotekomis, siekiant praturtinti ugdymo procesą edukacinėmis veiklomis, literatūrinėmis iniciatyvomis ir skaitymo kultūrą skatinančiais projektais. Ats.: klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Dalyviai: 1–4, 5–9 klasių mokiniai. 5.4. Rajoniniai ir respublikiniai kūrybinių darbų konkursai 2026–2027 m. m. Tikslas: stiprinti mokinių kūrybines, kalbines ir kultūrines kompetencijas, skatinant juos aktyviai dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose, ugdant saviraišką, originalumą. Ats.: lietuvių kalbos ir

	dalių brandos egzaminų organizavimas ir/ar vykdymas“ gegužė – birželis. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai. 2.10. Lenkų kalbos mokytojų darbo priežiūra. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	priešmokyklinio ir pradinio ugdymo): renginių „Šeimos šventė“ ir „Vaikų gynimo diena“ aptarimas. Tikslas: ugdyti tautiškumą, aptarti koncerto organizavimą. Ats.: pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: metodinės grupės nariai. 3.6. Humanitarinių mokslų metodinės grupės mokytojų susirinkimas: Kitų mokslo metų aktualijos; humanitarinių mokslų grupės ir gimnazijos veiklos plano sudarymas 2027-2028 m. m. Tikslas: nuosekliai planuoti veiklą atitinkančią AUT reikalavimus. Ats.: metodinės grupės pirmininkė. Dalyviai: kalbų mokytojai. 3.7. Europos dienos minėjimas: „Pažinkime Europą per skaičius ir žemėlapius”. Tikslas: plėtoti mokinių kultūrinį	Ats.: fizinio ugdymo mokytojas, istorijos mokytoja, klasių vadovai. Dalyviai: visa mokyklos bendruomenė.	literatūros mokytojos. Dalyviai: 1–4, 5–9 kl. mokiniai. 5.5. Tėvų informavimas ir konsultavimas (individualūs pokalbiai dėl mokinių pažangos). Tikslas: Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, aptarti mokinių ugdymosi pasiekimus bei numatyti tolesnius pagalbos vaikui žingsnius. Ats.: Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Dalyviai: Mokinių tėvai. 5.6. Kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pasiekimų žingsnius. Tikslas: stengiantis pažinti vaiką, stebėti jo daromą pažangą, fiksuoti pasiekimus bei pagal tai individualizuoti ir tobulinti ugdymo procesą. Ats.: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

		sąmoningumą, supažindinant su ES istorija, vertybėmis bei puoselėti tarpdalykinės integracijos idėjas Ats.: socialinių mokslų mokytojos. Dalyviai: 8, I G – II G klasių mokiniai.		Dalyviai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai (ir jų tėvai).
Birželis				
1.1. MAK komisijos posėdis. 2027 m. birželio 10 d. Ats.: gimnazijos direktorė. 1.2. Administracijos ir mokytojų tarybos posėdžiai: 1.2.1.2026-2027 m. m. gimnazijos švietimo politikos apžvalga ir gairės veiklai tobulinti. 1.2.2. 1-4 klasių ugdytinių kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomo darbo su stokojančiais mokymosi motyvacijos mokiniais organizavimas. 1.2.3. Padėkų įteikimas ugdytiniams ir jų tėvams. Ats.: gimnazijos	2.1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių, 1-8, I-II gimnazijos klasių mokinių 2-ojo pusmečio ir metinių žinių kokybės analizė, suvestinių rinkimas ir aptarimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai. 2.2. Praktinės mokytojo veiklos įsivertinimas - savianalizė. Metinis pokalbis su direktoriumi Ats.: metodinių grupių pirmininkai, mokytojai. 2.3. 1-os ir 2-os dalių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas“ gegužė –	3.1. Metodinės tarybos susirinkimo darbotvarkė: Mokytojų savianalizės rengimas. Vadovėlių užsakymas. Kabineto turtinimo plano rengimas. Metodinių grupių metinių ataskaitų rengimas. Neformaliojo ugdymo vadovų veiklos ataskaitos. Tikslas: kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, ją turtinti ir modernizuoti. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė. Dalyviai: metodinės tarybos nariai. 3.2.Priešmokyklinukų išleistuvės. Tikslas: atsisveikinti su darželiu.	4.1.Tikslas: Džiugiai atsisveikinti su grupe. Ats.:priešmokyklinės grupės mokytoja. Dalyviai: ugdytiniai ir tėvai. 4.2. Tėvų informavimas apie planuojamą renginį. Tikslas: bendradarbiauti su tėvais. Ats.:priešmokyklinės grupės mokytoja. Dalyviai: tėvai. 4.3.Ekskursija “Pažinkime Lietuvą”. Tikslas: padėti mokiniams ugdytis asmenines, mokymosi mokytis ir socialines kompetencijas, įgyjant vertybinių nuostatų, pilietinių ir tautinių žinių, susipažįstant su istoriniu,	5.1. Paskutinio skambučio šventė. Tikslas: Puoselėti mokyklos tradicijas, paminėti sėkmingą mokslo metų pabaigą, ugdyti pagarbą mokyklos bendruomenei bei stiprinti pradinukų ir priešmokyklinukų bendruomeniškumo ir pasididžiavimo jausmą. Ats.: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 4 kl. vadovė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, muzikos ir šokio mokytojai. Dalyviai: ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės ugdytiniai, 1–4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai, mokyklos bendruomenė.

direktorė. 1.2.4. 2026-2027 m. m. gimnazijos veiklos ataskaita. Ats.: gimnazijos direktorė 1.2.5. 2026-2027 m. m. Vaiko gerovės komisijos ataskaita. 1.2.6. 2026-2027 m. m. metodinių grupių vadovų ataskaitos. 1.2.7. 2026-2027 m. m. gimnazijos bibliotekos vedėjos ataskaita 1.2.8. 2026-2027 m. m. socialinės pedagogės ataskaita. 1.2.9. Ugdymas karjerai. 2026-2027 m. m. ataskaita. 1.2.10. Gimnazijos veiklos gairių 2027-2028 m. m. pristatymas. Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 1.2.11. 5-8, I-III gimnazijos klasių ugdytinių kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomo darbo organizavimas.	birželis. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai. 2.4. NMPP 4, 8 klasėse rezultatų analizė, aptarimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, kl. vadovai. 2.5. PUPP-o IIG klasės mokinių rezultatų analizė, aptarimas. Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, kl. vadovai. 2.6. Sutvarkyti ir patikrinti e. dienyną, mokinių asmens bylas, ataskaitas, neformalaus švietimo užsiėmimų ir spec. ugdymo(si) programas (gegužė-birželis). Ats.: direktorės pavaduotojos ugdymui, kl. vadovai, dalykų mokytojai.	Ats.: priešmokyklinio ugdymo mokytoja. Dalyviai: ugdytiniai.	kraštotyriniu, kultūriniu ir etniniu Lietuvos paveldu. Ats.: IG-IVG klasių vadovai. Dalyviai: I-IVG kl. mokiniai. 4.4. Paskutinio skambučio šventė. Tikslas: puoselėti gimnazijos tradicijas. Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: 1-4, 5-8, IG-IIIG kl. mokiniai. 4.5. Pradinių klasių išleistuvės. Tikslas: Įprasminti pradinio ugdymo baigimą, pasidžiaugti mokinių pasiekimais ir asmenine pažanga, stiprinti mokyklos bendruomenės tradicijas, ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi bei skatinti atsakingai ir motyvuotai pradėti naują mokymosi etapą. Ats.: pradinio ugdymo metodinė grupė. Dalyviai: 1-4 kl.mokiniai ir jų tėvai. 4.6. Paskutinio skambučio šventė. Tikslas: puoselėti gimnazijos tradicijas.	5.2. Paskutinio skambučio šventė. Tikslas: Puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti pagarbą mokyklai, mokytojams ir bendruomenei bei skatinti mokinių atsakomybę ir savarankiškumą. Ats.: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 9 kl. vadovė, 9 kl. mokiniai, muzikos ir šokio mokytojai. Dalyviai: 5–9 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai, mokyklos bendruomenė. 5.3. Vaikų vasaros socializacijos stovykla „Vabaliukai 2027“ (finansuojama Trakų rajono savivaldybės lėšomis). Tikslas: užtikrinti turiningą ir saugų 1–4 klasių mokinių vasaros poilsį, ugdyti jų socialinius-emocinius gebėjimus, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą per patirtines, edukacines ir pažintines veiklas. Ats.: 4 kl. vadovė. Dalyviai: 1–4 klasių mokiniai.

1.2.12. Pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimų išdavimas. 1.2.13. Brandos atestatų išdavimas. 1.2.14. Mokytojų darbo apimtis 2027-2028 m. m. 1.2.15. Ugdymo plano 2027-2028 m. m. pristatymas. Ats.: direktorės pavaduotoja ugdymui 1.2.16. Gimnazijos veiklos plano projekto 2027-2028 m.m. pristatymas. Ats. : gimnazijos direktorė 1.3. Gimnazijos tarybos posėdis: 1.3.1. Gimnazijos ugdymo, veiklos planų 2026-2027 m. m. įgyvendinimas ir pasiūlymų 2027-2028 m. m. teikimas, veiklos plano 2027-2028 m. m. projekto svarstymas. 1.3.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės ataskaitos pristatymas.	2.7. Mokinių lankomumo kontrolė, aiškintis gimnazijos nelankymo priežastis. Ats.: gimnazijos direktorė, kl. vadovai, soc. pedagogė, VGK. 2.8. Metodinės pedagoginės pagalbos teikimo pirmus metus mūsų gimnazijoje dirbantiems mokytojams analizė. Tikslas: siekti ugdymo(si) kokybės. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė, mokytojai mentoriai. Dalyviai: mokytojai. 2.9. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ugdant jo asmenines kompetencijas. Ats.: metodinės tarybos pirmininkė. Dalyviai: metodinės		Ats.: klasių vadovai. Dalyviai: 1-4, 5-8, I-III klasių mokiniai, tėvai, globėjai. 4.7. Gedulo ir vilties dienos minėjimas. Ats.: istorijos mokytoja. Dalyviai: 5-8, I-IV klasių mokiniai. 4.8. Tėvų, mokytojų, ugdytinių ir administracijos individualūs susitikimai. Klasių susirinkimai. Ats.: 5-8, I-II klasių vadovai. Dalyviai: 5-8, I-II klasių mokinių tėvai.	5.4. 5–8 klasių tėvų susirinkimai ir individualūs tėvų, mokytojų, mokinių bei administracijos susitikimai. Tikslas: Aptarti klasių bendruomenėms aktualius klausimus, mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą bei individualią kiekvieno mokinio pažangą. Ats.: 5–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai. Dalyviai: 5–8 klasių mokinių tėvai, mokiniai, dalykų mokytojai, administracija.

1.3.3. 2026-2027 m. m. gimnazijos tarybos veiklos ataskaita. Ats.: gimnazijos tarybos pirmininkė Dalyviai: gimnazijos tarybos nariai 1.4. Gimnazijos mokinių tarybos, administracijos posėdžiai paskutinį mėnesio pirmadienį 11.40 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: gimnazijos prezidentė, socialinė pedagogė. Senųjų Trakų skyriaus mokinių tarybos posėdžiai kiekvieną paskutinį mėnesio antradienį 11.25 val. (rugsėjis- birželis) Ats.: mokinių tarybos pirmininkė, 9 kl. vadovė.	tarybos nariai. 2.10. Įvertinti pažangą mokinių, lankančių logopedinius užsiėmimus. Ataskaitos pildymas. Tikslas: išsiaiškinti pažangą ir numatyti tolesnę pagalbą gimnazijos mokiniams (nuo 2 m. amžiaus) turintiems kalbos, kalbėjimo sutrikimų. Ats.: logopedė.			

11. 2026-2027 M. M. ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS PLANAS

Mėnuo	Eil. Nr.	Veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo	Žyma apie atlikimą
Rugpjūtis	1.	Gimnazijos paruošimas 2026-2027 mokslo metams (patikra ir ataskaita).	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	

	2.	Remonto ir renovacijos darbų vykdymas (pasitarimas).	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Rugsėjis	1.	Darbų saugos instrukcijų reikalavimų vykdymas ir trūkumų šalinimas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Valgyklos, dirbtuvių, bibliotekos darbas 2026/2027 m.m. (darbo grafikai, saugos reikalavimų užtikrinimas).	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	3.	Kabinetų apžiūra, inventoriaus patikrinimas. Kabinetų turtinimo planų aptarimas ir teikimas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	4.	Saugos taisyklių laikymasis gimnazijoje.	Ats direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	5.	Elektros įrangos sauga, įžeminimai, patikra.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	6.	Tarifinių sąrašų sudarymas, derinimas.	Ats.: gimnazijos direktorė	
Spalis	1.	Gimnazijos einamojo remonto darbų derinimas ir vykdymas. Rugpjūtis - lapkritis	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Gimnazijos aplinkos tvarkymas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui, technologijų mokytoja	
	3.	Trakų miesto kapinių tvarkymas.	Ats.: technologijų mokytoja	
Lapkritis	1.	Gimnazijos teritorijos tvarkymo darbai.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Gimnazijos įrangos priežiūra (įžeminimas, gesintuvai, priešgaisrinė sauga).	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	3.	Gimnazijos patalpų apžiūra ir remonto darbų 2027 m. planavimas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	4.	2027 m. programų sąmatų projektų sudarymas ir pateikimas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Gruodis	1.	Lėšų kaupimas priemonių įsigijimui. *Visus metus.*	Ats.: gimnazijos direktorė	

	2.	Gimnazijos turto inventorizacija.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	3.	Gimnazijos turtinimo ir aplinkos gerinimo 2027 m. plano paruošimas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Sausis	1.	Darbų sauga gimnazijoje (ataskaita).	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Biudžeto vykdymo ataskaita. Tarifinių sąrašų sudarymas ir derinimas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Vasaris	1.	Priežiūros ir remonto darbų gimnazijoje vykdymas. *Sausis-rugpjūtis,*	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Sąmatų sudarymas.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Kovas	1.	Ugdymo priemonių apskaita.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui, bibliotekos vedėja	
	2.	Ruošimasis gimnazijos vasaros remontui, darbų plano sudarymas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Balandis	1.	Gimnazijos teritorijos tvarkymas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Remonto darbų (birželio- rugpjūčio mėn.) planavimas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	3.	Atostogų grafikų derinimas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Gegužė	1.	Atostogų grafikų derinimas.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
	2.	Patalpų remonto darbai.	Ats.: direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	
Birželis	1.	Ūkinė – finansinė veikla, spec. programų ir krepšelio lėšų panaudojimo patikra ir ataskaita.	Ats.: gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	